



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

**“Nervi – Galilei” - Altamura**

viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459

via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426

[BATL07000T@istruzione.it](mailto:BATL07000T@istruzione.it) [BATL07000T@pec.istruzione.it](mailto:BATL07000T@pec.istruzione.it)



A tutti gli  
interessati  
Alla Sezione  
Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web della Scuola  
Agli Atti

### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

D.M. 65/2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143; CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33602

Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Intervento:

CUP F74D23002250006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) ;

VISTO il decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche prot.n. 65 del 12/04/2023;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1- del PNRR.

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.

CONSIDERATA la partecipazione degli allievi alle selezioni per la formazione dei gruppi moduli e pertanto la necessità di rimodulare l’offerta formativa in aderenza alle richieste;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “STEM e LINGUE: un bagaglio di competenze per il futuro”, di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno da incaricare per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla realizzazione del

progetto e al raggiungimento dei target e milestone, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico; RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Antonella SARPI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO che ai sensi di quanto previsto dal Codice di Comportamento integrativo, non sussistono, in relazione al presente atto, situazioni di conflitto, anche potenziale, con interessi personali dei soggetti coinvolti nel procedimento;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 33602 del 9/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 111.002,44

VISTO quanto deliberato dagli OO.CC.;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato del 14/6/2024;

#### **EMANA**

il presente Avviso Pubblico per la selezione, di

- **n. 10 Docenti/ Esperti interni e esterni e n. 10 Docenti Tutor interni per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:**

N°	Titolo	Partecipanti	Classe di concorso esperto
1	<b>"ICDL International Certification of Digital Literacy"</b>	Tutte le classi (esclusivamente nel pomeriggio)	A041 - A040 – B016
2	<b>"Il pensiero computazionale. CODING"</b>	Classe seconda indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (15h mattina + 15h pomeridiane)	A041 - A040 – B016
3	<b>"Il pensiero computazionale. CODING"</b>	Classe seconda Sistema Moda (15h mattina + 15h pomeridiane)	A041 - A040 – B016
4	<b>"Il pensiero computazionale. CODING"</b>	Classe seconda Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie (15h mattina + 15h pomeridiane)	A041 - A040 – B016
5	<b>"Agricoltura 4.0"</b>	Classe quarta indirizzo AGRARIA (15h mattina + 15h pomeridiane)	A051 – B011
6	<b>"L'arte dell'animazione: Introduzione agli storyboard in movimento"</b>	Classe quarta indirizzo GRAFICA (15h mattina + 15h pomeridiane)	A010 - A061 - B022
7	<b>"Nuove Frontiere nell'Innovazione dei Tessuti: Tecnologie Avanzate e Sostenibilità nel Design del Futuro"</b>	Classe quarta indirizzo MODA (15h mattina + 15h pomeridiane)	A044 – B018
8	<b>"Architettura domotica"</b>	Classe quarta indirizzo CAT (15h mattina + 15h pomeridiane)	A037 – B014
9	<b>"Architettura domotica"</b>	Classe quarta Informatica/Telecomunicazioni (15h mattina + 15h pomeridiane)	A041 – A040 – B016
10	<b>"Future Chemistry: La chimica con gli occhi dell'IA"</b>	Classe quarta indirizzo BIOTECNOLOGIE (15h mattina + 15h pomeridiane)	A034 – A050 – B012

	Descrizione sintetica
1	<p>Tutte le classi dell'ITT "Nervi-Galilei"</p> <p>Titolo: <b>"ICDL International Certification of Digital Literacy"</b></p> <p>Abstract: <i>La programmazione prevede moduli propedeutici alla certificazione ICDL Base</i></p>
2 - 4	<p>Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA / SISTEMA MODA / BIOTECNOLOGIE SANITARIE</p> <p>Titolo: <b>"Pensiero computazionale. CODING"</b></p> <p>Abstract: <i>La programmazione a blocchi (scratch) risulta indispensabile per introdurre il pensiero computazionale in modo da accompagnare gli alunni a Sviluppare Applicazioni Mobili con App Inventor.</i></p>
5	<p>Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</p> <p>Titolo: <b>"Agricoltura 4.0"</b></p> <p>Abstract: <i>Il progetto ha l'obiettivo di potenziare l'acquisizione di competenze STEM attraverso la programmazione e gestione di sensori ambientali e altri strumenti di rilevazione tramite software dedicati. Sarà possibile raccogliere a distanza informazioni sul benessere delle piante e valutare, in tempo reale, interventi necessari per il miglioramento delle colture, in un'ottica di uso razionale dei fattori produttivi e di gestione consapevole e rispettosa dell'agroecosistema.</i></p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I droni in agricoltura;</li> <li>▪ Microscopi ottici;</li> <li>▪ Database delle analisi dei terreni, dello stato vegetativo, patogeni, ecc..</li> </ul>
6	<p>Indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE</p> <p>Titolo: <b>"L'arte dell'animazione: Introduzione agli storyboard in movimento "</b></p> <p>Abstract: <i>L'arte dell'animazione, nota anche come storyboard in movimento, fa da ponte tra il concettuale e il concreto. In questa esplorazione approfondita, verrà analizzato il processo di animazione, che cos'è, perché è essenziale e come utilizzarlo efficacemente nelle narrazioni visive.</i></p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Storyboard Animati</li> <li>▪ Il ruolo onnipresente dell'animazione nei media visivi</li> <li>▪ Pubblicità E Marketing</li> <li>▪ Film E Televisione</li> <li>▪ Visualizzazione Degli Aspetti Tecnici: tempi e ritmi</li> <li>▪ Design Del Suono</li> <li>▪ Animazione Guidata Dall'intelligenza Artificiale</li> </ul> <p>Realtà Virtuale E Realtà Aumentata</p>

7	<p>Indirizzo: SISTEMA MODA</p> <p>Titolo: <b>"Nuove Frontiere nell'Innovazione dei Tessuti: Tecnologie Avanzate e Sostenibilità nel Design del Futuro"</b></p> <p>Abstract:  <i>Le attività aiuteranno gli studenti a esplorare le applicazioni scientifiche nella moda attraverso esperienze laboratoriali sui seguenti temi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Impermeabilità:</b> utilizzo di tessuti idrorepellenti</li> <li>▪ <b>Tessuti termocromatici:</b> tessuti che cambiano colore con il calore.</li> <li>▪ <b>Traspirabilità:</b> Uso di tessuti traspiranti.</li> <li>▪ <b>Conducibilità elettrica:</b> utilizzo di tessuti cablati che si integrano con la tecnologia.</li> <li>▪ <b>Sostenibilità:</b> la degradazione dei tessuti biodegradabili in terriccio.</li> <li>▪ <b>Assorbimento dell'umidità:</b> la capacità di assorbimento di diversi materiali.</li> <li>▪ <b>Elasticità:</b> la capacità di recupero della forma nei tessuti elastici.</li> <li>▪ <b>Luminescenza:</b> Uso di tessuti sotto l'effetto della fotoluminescenza con luce UV.</li> </ul>
8	<p>Indirizzo: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO</p> <p>Titolo: <b>"Architettura domotica"</b></p> <p>Abstract:  <i>L'attività mira alla realizzazione di un modellino di abitazione controllabile da sensori con la visualizzazione in realtà aumentata.</i></p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modellazione unità abitativa in 3D</li> <li>▪ Implementazione sensori</li> <li>▪ Rilevamento dati e programmazione azioni</li> <li>▪ Programmazione trasferimento dati in ambiente cad</li> <li>▪ VR del modello implementato</li> </ul>
9	<p>Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</p> <p>Titolo: <b>"Architettura domotica"</b></p> <p>Abstract:  <i>L'attività mira alla realizzazione di un modellino di abitazione controllabile da sensori con la visualizzazione in realtà aumentata.</i></p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modellazione unità abitativa in 3D</li> <li>▪ Implementazione sensori</li> <li>▪ Rilevamento dati e programmazione azioni</li> <li>▪ Programmazione trasferimento dati in ambiente cad</li> <li>▪ VR del modello implementato</li> </ul>
10	<p>Indirizzo: BIOTECNOLOGIE SANITARIE</p> <p>Titolo: <b>"Future Chemistry: la chimica con gli occhi dell'IA"</b></p> <p>Abstract:  <i>Sfruttando le nuove tecnologie si vuole orientare gli studenti alla scoperta dei segreti del micromondo.</i></p> <p>PROGRAMMA DI FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biomolecole: verso una visione 3D</li> <li>▪ Modifica delle strutture molecolari con l'IA</li> <li>▪ La chimica al centro delle discipline STEM</li> </ul>

Ai docenti tutor non è richiesta specifica docenza.

- **N. 6 Docenti di inglese /Esperti Madrelingua Inglese e n 6 Docenti Tutor per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione** di 40 ore cadauno, per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A, così distinti

N°	Livello CEFR	Fascia		
1	<b>B1</b>	B1	-	LOWER INTERMEDIATE
2	<b>B1</b>	B1	-	LOWER INTERMEDIATE
3	<b>B1</b>	B1+	-	MID INTERMEDIATE
4	<b>B1</b>	B1+	-	MID INTERMEDIATE
5	<b>B2</b>	B2	-	UPPER INTERMEDIATE
6	<b>B2</b>	B2+	-	PRE.ADVANCED

Ai docenti tutor non è richiesta specifica docenza.

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più di un incarico ad un unico soggetto. L'assegnazione degli incarichi, previa disponibilità dell'interessato ed in ordine di graduatoria, dovrà tener conto delle condizioni di attuabilità dei moduli.**

#### **Articolo 1 – Figure professionali richieste**

Tenuto conto di quanto indicato nel DM 65/2023 nonché nelle le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

##### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor: - partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto; - collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività; - interagisce con il gruppo di lavoro; - redige una relazione finale a conclusione del percorso.

##### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

Il Formatore Esperto: - progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione (*per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche il progetto deve permettere il raggiungimento del livello CEFR cui il corso si riferisce, vedi tabella*); - stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe; - predispone i materiali e i sussidi didattici necessari; - partecipa alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso; - partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione; - redige una relazione finale a conclusione del percorso.

## **Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 1

## **Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da gennaio 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità a partire da tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione alle condizioni di attuabilità dei medesimi.

## **Art.4 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione e scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.nervigalilei.edu.it](http://www.nervigalilei.edu.it) con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve pervenire alla segreteria dell'istituto esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo [batl07000t@istruzione.it](mailto:batl07000t@istruzione.it) **avente per oggetto *Cognome esperto STEM o Cognome Tutor STEM. Le candidature doppie (esperto e tutor) dovranno pervenire con due diverse istanze e invii.*** La sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione pdf) o, in mancanza, con firma autografa e dunque invio dei file delle scansioni dei documenti. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 25/01/2025.**

## **Art. 5. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Compenso orario Lordo omnicomprensivo

Tutor € 34,00

Esperto € 79,00. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività indicate nel bando di selezione. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa nonché da tutte le indicazioni previste dal DM 65/2023.

## **Articolo 6 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonella SARPI

## **Articolo 8– Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITT NERVI GALILEI di Altamura alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [batl07000t@pec.istruzione.it](mailto:batl07000t@pec.istruzione.it)

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Articolo 9 – Pubblicazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale – Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti.

Nella sezione del sito PNRR è consultabile tutta la documentazione relativa al progetto.

### **Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001**

In riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 11 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **ALLEGATI:**

- Allegato A – Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Antonella SARPI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93"*

