

Ti Trovi in invalsi.it \ Restituzione Dati - Rilevazioni nazionali e internazionali

In collaborazione con



Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: BATL07000T

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
316011851303	A	BATL07000T	TECNICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (TRIENNIO)
316011851308	AA	BATL07000T	TECNICO - PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI
316011851305	AC	BATL07000T	TECNICO - CHIMICA E MATERIALI
316011851301	AG	BATL07000T	TECNICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
316011851306	AI	BATL07000T	TECNICO - INFORMATICA
316011851302	AM	BATL07000T	TECNICO - TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA
316011851309	AT	BATL07000T	TECNICO - TELECOMUNICAZIONI
316011851307	BI	BATL07000T	TECNICO - INFORMATICA
316011851304	C	BATL07000T	TECNICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (TRIENNIO)

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso					Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851301	1 (6,7%)	10 (66,7%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851302	4 (33,3%)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	3 (14,3%)	8 (38,1%)	10 (47,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851304	9 (37,5%)	7 (29,2%)	7 (29,2%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	96,0
316011851305	1 (6,3%)	3 (18,8%)	7 (43,8%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	1 (7,1%)	9 (64,3%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	100,0
316011851307	6 (30,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851308	9 (52,9%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	4 (26,7%)	5 (33,3%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	93,8
BATL07000T	36 (23,4%)	52 (33,8%)	51 (33,1%)	13 (8,4%)	2 (1,3%)	98,7
Puglia	17,5%	24,5%	29,4%	20,2%	8,3%	-
Sud	19,3%	26,3%	28,4%	18,5%	7,6%	-
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%	-

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici					Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851301	1 (6,7%)	10 (66,7%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851302	4 (33,3%)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	3 (14,3%)	8 (38,1%)	10 (47,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851304	9 (37,5%)	7 (29,2%)	7 (29,2%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	96,0
316011851305	1 (6,3%)	3 (18,8%)	7 (43,8%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	1 (7,1%)	9 (64,3%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	100,0
316011851307	6 (30,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851308	9 (52,9%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	4 (26,7%)	5 (33,3%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	93,8
BATL07000T	36 (23,4%)	52 (33,8%)	51 (33,1%)	13 (8,4%)	2 (1,3%)	98,7
Puglia	21,2%	34,0%	31,3%	11,3%	2,2%	-
Sud	24,6%	35,1%	29,1%	9,5%	1,8%	-
Italia	14,4%	27,3%	32,4%	20,1%	5,8%	-

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851301	5 (33,3%)	8 (53,3%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851302	3 (25,0%)	3 (25,0%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	1 (4,8%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	12 (57,1%)	4 (19,1%)	100,0
316011851304	2 (8,3%)	4 (16,7%)	11 (45,8%)	5 (20,8%)	2 (8,3%)	96,0
316011851305	0 (0,0%)	2 (12,5%)	8 (50,0%)	1 (6,3%)	5 (31,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	100,0
316011851307	2 (10,0%)	4 (20,0%)	8 (40,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	100,0
316011851308	13 (76,5%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	93,8
BATL07000T	29 (18,8%)	31 (20,1%)	42 (27,3%)	32 (20,8%)	20 (13,0%)	98,7
Puglia	24,8%	23,4%	22,3%	15,6%	13,9%	-
Sud	29,7%	24,8%	20,0%	13,4%	12,1%	-
Italia	21,0%	20,7%	21,3%	16,3%	20,7%	-

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851301	5 (33,3%)	8 (53,3%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851302	3 (25,0%)	3 (25,0%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	1 (4,8%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)	12 (57,1%)	4 (19,1%)	100,0
316011851304	2 (8,3%)	4 (16,7%)	11 (45,8%)	5 (20,8%)	2 (8,3%)	96,0
316011851305	0 (0,0%)	2 (12,5%)	8 (50,0%)	1 (6,3%)	5 (31,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	100,0
316011851307	2 (10,0%)	4 (20,0%)	8 (40,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	100,0
316011851308	13 (76,5%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	3 (20,0%)	93,8
BATL07000T	29 (18,8%)	31 (20,1%)	42 (27,3%)	32 (20,8%)	20 (13,0%)	98,7
Puglia	26,4%	27,9%	25,8%	12,3%	7,7%	-
Sud	31,8%	29,0%	22,3%	11,4%	5,6%	-
Italia	17,8%	21,5%	24,5%	18,6%	17,7%	-

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti	Studenti	Studenti	Percentuale di partecipazione
--	----------	----------	----------	-------------------------------

	livello pre-B1	livello B1	livello B2	alla prova di Inglese Reading ^{1b}
316011851301	1 (6,7%)	9 (60,0%)	5 (33,3%)	100,0
316011851302	3 (25,0%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	100,0
316011851303	1 (4,8%)	8 (38,1%)	12 (57,1%)	100,0
316011851304	1 (4,2%)	7 (29,2%)	16 (66,7%)	96,0
316011851305	0 (0,0%)	7 (43,8%)	9 (56,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	3 (21,4%)	11 (78,6%)	100,0
316011851307	1 (5,0%)	13 (65,0%)	6 (30,0%)	100,0
316011851308	4 (23,5%)	13 (76,5%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)	93,8
BATL07000T	14 (9,1%)	73 (47,4%)	67 (43,5%)	98,7
Puglia	14,6%	44,3%	41,2%	-
Sud	16,1%	43,1%	40,9%	-
Italia	10,6%	37,6%	51,8%	-

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	
316011851301	1 (6,7%)	9 (60,0%)	5 (33,3%)	100,0
316011851302	3 (25,0%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	100,0
316011851303	1 (4,8%)	8 (38,1%)	12 (57,1%)	100,0
316011851304	1 (4,2%)	7 (29,2%)	16 (66,7%)	96,0
316011851305	0 (0,0%)	7 (43,8%)	9 (56,3%)	100,0
316011851306	0 (0,0%)	3 (21,4%)	11 (78,6%)	100,0
316011851307	1 (5,0%)	13 (65,0%)	6 (30,0%)	100,0
316011851308	4 (23,5%)	13 (76,5%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	3 (20,0%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)	93,8
BATL07000T	14 (9,1%)	73 (47,4%)	67 (43,5%)	98,7
Puglia	16,5%	57,1%	26,5%	-
Sud	19,2%	54,5%	26,2%	-
Italia	10,8%	45,4%	43,8%	-

Tavola 1D Inglese Listening

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	
316011851301	7 (46,7%)	7 (46,7%)	1 (6,7%)	100,0

316011851302	7 (58,3%)	5 (41,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	18 (85,7%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
316011851304	13 (54,2%)	10 (41,7%)	1 (4,2%)	96,0
316011851305	8 (50,0%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	100,0
316011851306	3 (21,4%)	10 (71,4%)	1 (7,1%)	100,0
316011851307	8 (40,0%)	12 (60,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851308	16 (94,1%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	93,8
BATL07000T	89 (57,8%)	59 (38,3%)	6 (3,9%)	98,7
Puglia	35,3%	42,3%	22,4%	-
Sud	38,5%	40,2%	21,4%	-
Italia	25,3%	39,8%	35,0%	-

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	
316011851301	7 (46,7%)	7 (46,7%)	1 (6,7%)	100,0
316011851302	7 (58,3%)	5 (41,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851303	18 (85,7%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
316011851304	13 (54,2%)	10 (41,7%)	1 (4,2%)	96,0
316011851305	8 (50,0%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	100,0
316011851306	3 (21,4%)	10 (71,4%)	1 (7,1%)	100,0
316011851307	8 (40,0%)	12 (60,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851308	16 (94,1%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	100,0
316011851309	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	93,8
BATL07000T	89 (57,8%)	59 (38,3%)	6 (3,9%)	98,7
Puglia	48,2%	42,5%	9,3%	-
Sud	50,4%	39,6%	10,0%	-
Italia	29,6%	44,1%	26,2%	-

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica	Percentuale studenti livello 1	Istituzione scolastica nel suo complesso			
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	11,7%	5,8%	1,3%	0,0%

Percentuale studenti livello 2	5,8%	8,4%	5,2%	0,7%	0,0%
Percentuale studenti livello 3	5,2%	7,8%	10,4%	3,9%	0,0%
Percentuale studenti livello 4	0,7%	9,1%	9,1%	2,0%	0,0%
Percentuale studenti livello 5	0,0%	2,6%	7,1%	2,0%	1,3%

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Prova di Inglese Listening		
Istituzione scolastica		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	8,4%	0,6%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	32,5%	14,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello B2	16,9%	22,7%	3,9%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	nativi	22,2%	34,9%	33,6%	8,1%	1,3%
BATL07000T	stranieri II gen.	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Puglia	nativi	21,0%	34,2%	31,4%	11,2%	2,2%
Puglia	stranieri I gen.	26,5%	43,2%	21,2%	0,0%	9,2%
Puglia	stranieri II gen.	32,2%	23,8%	36,0%	8,1%	0,0%
Sud	nativi	24,0%	35,1%	29,5%	9,6%	1,9%
Sud	stranieri I gen.	33,3%	36,5%	19,4%	7,1%	3,8%
Sud	stranieri II gen.	21,3%	38,3%	33,8%	6,6%	0,0%
Italia	nativi	13,8%	27,0%	32,4%	20,7%	6,1%
Italia	stranieri I gen.	17,2%	31,8%	32,0%	15,1%	3,8%
Italia	stranieri II gen.	10,9%	27,8%	38,2%	19,2%	3,8%

Tavola 3B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	nativi	17,5%	20,1%	27,5%	21,5%	13,4%
BATL07000T	stranieri II gen.	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%

Puglia	nativi	26,3%	28,1%	26,1%	12,1%	7,5%
Puglia	stranieri I gen.	30,7%	29,9%	17,2%	0,0%	22,2%
Puglia	stranieri II gen.	33,7%	35,9%	21,6%	0,0%	8,7%
Sud	nativi	31,4%	29,0%	22,5%	11,4%	5,7%
Sud	stranieri I gen.	46,5%	19,2%	20,8%	4,6%	8,9%
Sud	stranieri II gen.	33,0%	34,3%	16,2%	9,4%	7,1%
Italia	nativi	17,7%	21,1%	24,5%	18,7%	18,1%
Italia	stranieri I gen.	13,7%	23,8%	28,5%	18,8%	15,2%
Italia	stranieri II gen.	15,1%	19,7%	23,5%	21,6%	20,1%

Tavola 3C Inglese Reading

Istituti Tecnici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	nativi	7,4%	49,0%	43,6%
BATL07000T	stranieri II gen.	66,7%	0,0%	33,3%
Puglia	nativi	16,2%	57,0%	26,8%
Puglia	stranieri I gen.	19,8%	54,2%	26,0%
Puglia	stranieri II gen.	35,9%	57,7%	6,4%
Sud	nativi	19,6%	55,2%	25,2%
Sud	stranieri I gen.	16,2%	47,8%	36,0%
Sud	stranieri II gen.	17,8%	53,7%	28,6%
Italia	nativi	11,3%	46,1%	42,6%
Italia	stranieri I gen.	2,5%	38,8%	58,7%
Italia	stranieri II gen.	4,9%	37,6%	57,5%

Tavola 3D Inglese Listening

Istituti Tecnici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	nativi	57,7%	39,6%	2,7%
BATL07000T	stranieri II gen.	66,7%	0,0%	33,3%
Puglia	nativi	48,3%	42,2%	9,5%
Puglia	stranieri I gen.	56,4%	43,6%	0,0%
Puglia	stranieri II gen.	72,3%	27,7%	0,0%
Sud	nativi	52,1%	38,7%	9,2%
Sud	stranieri I gen.	40,8%	48,8%	10,4%
Sud	stranieri II gen.	37,1%	52,1%	10,8%
Italia	nativi	31,3%	43,9%	24,8%

Italia	stranieri I gen.	13,2%	44,4%	42,4%
Italia	stranieri II gen.	15,1%	43,8%	41,1%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	regolari	22,8%	30,9%	36,8%	8,1%	1,5%
BATL07000T	posticipatari	27,8%	55,6%	5,6%	11,1%	0,0%
Puglia	regolari	18,9%	33,0%	33,5%	12,0%	2,6%
Puglia	posticipatari	34,6%	40,2%	18,0%	7,2%	0,0%
Sud	regolari	22,5%	33,5%	31,4%	10,5%	2,1%
Sud	posticipatari	33,8%	42,0%	18,9%	5,1%	0,2%
Italia	regolari	13,0%	26,2%	32,8%	21,3%	6,7%
Italia	posticipatari	19,1%	31,0%	31,2%	16,0%	2,7%

Tavola 4B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	regolari	16,2%	19,1%	27,9%	22,1%	14,7%
BATL07000T	posticipatari	38,9%	27,8%	22,2%	11,1%	0,0%
Puglia	regolari	22,8%	27,9%	27,9%	13,1%	8,3%
Puglia	posticipatari	45,6%	28,0%	14,6%	7,8%	4,0%
Sud	regolari	29,9%	28,3%	23,3%	12,2%	6,3%
Sud	posticipatari	40,4%	32,2%	17,5%	7,3%	2,6%
Italia	regolari	16,4%	20,2%	24,3%	19,8%	19,3%
Italia	posticipatari	22,7%	25,7%	25,0%	14,4%	12,1%

Tavola 4C Inglese Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Istituti Tecnici		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	regolari	6,6%	47,1%	46,3%
BATL07000T	posticipatari	27,8%	50,0%	22,2%
Puglia	regolari	15,4%	56,0%	28,6%
Puglia	posticipatari	22,5%	63,1%	14,4%

Sud	regolari	18,2%	54,8%	27,0%
Sud	posticipatari	24,0%	53,5%	22,5%
Italia	regolari	10,0%	45,3%	44,8%
Italia	posticipatari	13,8%	45,9%	40,3%

Tavola 4D Inglese Listening

Istituti Tecnici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	regolari	56,6%	39,7%	3,7%
BATL07000T	posticipatari	66,7%	27,8%	5,6%
Puglia	regolari	45,0%	44,9%	10,1%
Puglia	posticipatari	65,6%	29,1%	5,4%
Sud	regolari	49,6%	40,5%	9,8%
Sud	posticipatari	54,3%	35,3%	10,5%
Italia	regolari	29,3%	44,1%	26,6%
Italia	posticipatari	30,7%	44,4%	24,9%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	femmine	24,0%	20,0%	52,0%	4,0%	0,0%
BATL07000T	maschi	23,3%	36,4%	29,5%	9,3%	1,6%
Puglia	femmine	15,8%	33,8%	37,8%	9,3%	3,4%
Puglia	maschi	24,0%	34,2%	27,8%	12,4%	1,7%
Sud	femmine	21,5%	34,8%	33,4%	8,4%	1,9%
Sud	maschi	26,2%	35,3%	26,8%	10,1%	1,7%
Italia	femmine	13,8%	27,8%	33,3%	19,5%	5,6%
Italia	maschi	14,7%	27,1%	32,0%	20,4%	5,8%

Tavola 5B Matematica

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	femmine	28,0%	32,0%	28,0%	12,0%	0,0%
BATL07000T	maschi	17,1%	17,8%	27,1%	22,5%	15,5%
Puglia	femmine	28,2%	32,1%	25,9%	9,5%	4,3%

Puglia	maschi	25,5%	25,8%	25,7%	13,7%	9,4%
Sud	femmine	40,6%	28,1%	21,1%	7,5%	2,7%
Sud	maschi	27,0%	29,5%	23,0%	13,5%	7,2%
Italia	femmine	25,1%	26,8%	24,5%	14,7%	8,9%
Italia	maschi	14,1%	18,7%	24,5%	20,6%	22,2%

Tavola 5C Inglese Reading

Istituti Tecnici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	femmine	12,0%	56,0%	32,0%
BATL07000T	maschi	8,5%	45,7%	45,7%
Puglia	femmine	8,7%	60,8%	30,6%
Puglia	maschi	20,5%	55,2%	24,3%
Sud	femmine	14,1%	59,4%	26,5%
Sud	maschi	22,0%	51,9%	26,1%
Italia	femmine	9,1%	48,1%	42,9%
Italia	maschi	11,8%	44,0%	44,2%

Tavola 5D Inglese Listening

Istituti Tecnici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
BATL07000T	femmine	52,0%	44,0%	4,0%
BATL07000T	maschi	58,9%	37,2%	3,9%
Puglia	femmine	43,7%	43,2%	13,0%
Puglia	maschi	50,5%	42,1%	7,4%
Sud	femmine	49,6%	39,8%	10,6%
Sud	maschi	50,9%	39,5%	9,6%
Italia	femmine	30,2%	44,8%	25,1%
Italia	maschi	29,4%	43,8%	26,8%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Puglia	ESCS basso	25,9%	29,7%	33,0%	9,9%	1,5%

Puglia	ESCS medio-basso	10,1%	56,3%	27,0%	6,6%	0,0%
Puglia	ESCS medio-alto	8,3%	26,0%	25,6%	40,1%	0,0%
Puglia	ESCS alto	15,9%	34,2%	32,1%	14,3%	3,4%
Sud	ESCS basso	25,0%	32,7%	31,2%	9,6%	1,5%
Sud	ESCS medio-basso	20,7%	37,9%	35,9%	5,6%	0,0%
Sud	ESCS medio-alto	31,2%	25,9%	21,8%	16,7%	4,5%
Sud	ESCS alto	19,1%	35,9%	28,8%	12,7%	3,4%
Italia	ESCS basso	14,2%	26,7%	34,2%	19,6%	5,4%
Italia	ESCS medio-basso	9,9%	25,6%	33,6%	23,3%	7,6%
Italia	ESCS medio-alto	12,8%	19,7%	34,3%	25,9%	7,4%
Italia	ESCS alto	9,1%	25,2%	32,5%	25,1%	8,1%

Tavola 6B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Puglia	ESCS basso	23,7%	26,1%	30,5%	10,2%	9,5%
Puglia	ESCS medio-basso	13,3%	31,5%	32,6%	16,2%	6,5%
Puglia	ESCS medio-alto	0,0%	28,4%	29,1%	42,5%	0,0%
Puglia	ESCS alto	25,4%	22,4%	25,0%	16,2%	11,0%
Sud	ESCS basso	32,1%	28,0%	22,1%	11,7%	6,2%
Sud	ESCS medio-basso	29,8%	30,3%	20,4%	13,0%	6,5%
Sud	ESCS medio-alto	20,5%	22,6%	26,9%	26,8%	3,2%
Sud	ESCS alto	27,5%	24,3%	23,9%	15,6%	8,7%
Italia	ESCS basso	17,2%	20,9%	23,8%	18,8%	19,4%
Italia	ESCS medio-basso	11,7%	19,5%	25,3%	20,8%	22,7%
Italia	ESCS medio-alto	14,7%	16,4%	26,5%	22,7%	19,7%
Italia	ESCS alto	12,9%	17,8%	25,4%	21,8%	22,0%

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Puntaggio	Puntaggio	Puntaggio
						Puglia (179,9) ⁵	Sud (176,5) ⁵	Italia (191,6) ⁵
316011851301	176,1	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↔	↔	↓
316011851302	174,4	100,0	-10,0	basso	66,7	↓	↔	↓
316011851303	176,7	100,0	n.d.	n.d.	4,6	↔	↔	↓
316011851304	169,5	96,0	-19,0	medio-basso	56,0	↓	↓	↓

316011851305	200,9	100,0	23,2	basso	68,8	↑	↑	↑
316011851306	210,2	100,0	n.d.	n.d.	14,3	↑	↑	↑
316011851307	169,4	100,0	n.d.	n.d.	30,0	↓	↓	↓
316011851308	143,8	100,0	n.d.	n.d.	5,6	↓	↓	↓
316011851309	180,7	93,8	n.d.	n.d.	37,5	↔	↑	↓
BATL07000T	176,7	98,7	n.d.	n.d.	31,0	↔	↔	↓

Tavola 7B Matematica

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (186,7) ⁵	Punteggio Sud (182,3) ⁵	Punteggio Italia (199,7) ⁵
316011851301	170,0	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↓	↓	↓
316011851302	184,6	100,0	-11,0	basso	66,7	↔	↔	↓
316011851303	219,1	100,0	n.d.	n.d.	4,6	↑	↑	↑
316011851304	201,4	96,0	1,8	medio-basso	56,0	↑	↑	↔
316011851305	217,7	100,0	30,2	basso	68,8	↑	↑	↑
316011851306	220,5	100,0	n.d.	n.d.	14,3	↑	↑	↑
316011851307	200,7	100,0	n.d.	n.d.	30,0	↑	↑	↔
316011851308	157,3	100,0	n.d.	n.d.	5,6	↓	↓	↓
316011851309	201,6	93,8	n.d.	n.d.	37,5	↑	↑	↔
BATL07000T	197,9	98,7	n.d.	n.d.	31,0	↑	↑	↔

Tavola 7C Inglese Reading

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (179,2) ⁵	Punteggio Sud (178,0) ⁵	Punteggio Italia (193,3) ⁵
316011851301	184,2	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↔	↑	↓
316011851302	181,2	100,0	-9,4	basso	66,7	↔	↔	↓
316011851303	196,0	100,0	n.d.	n.d.	4,6	↑	↑	↑
316011851304	207,2	96,0	12,2	medio-basso	56,0	↑	↑	↑
316011851305	201,2	100,0	16,7	basso	68,8	↑	↑	↑
316011851306	226,5	100,0	n.d.	n.d.	14,3	↑	↑	↑
316011851307	184,7	100,0	n.d.	n.d.	30,0	↔	↑	↓
316011851308	161,5	100,0	n.d.	n.d.	5,6	↓	↓	↓

316011851309	172,9	93,8	n.d.	n.d.	37,5	↓	↓	↓
BATL07000T	191,2	98,7	n.d.	n.d.	31,0	↑	↑	↔

Tavola 7D Inglese Listening

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Istituti Tecnici		Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (173,7) ⁵	Punteggio Sud (173,1) ⁵	Punteggio Italia (192,2) ⁵
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}				
316011851301	170,3	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↔	↔	↓
316011851302	168,9	100,0	-14,0	basso	66,7	↔	↓	↓
316011851303	159,7	100,0	n.d.	n.d.	4,6	↓	↓	↓
316011851304	169,5	96,0	-19,8	medio-basso	56,0	↔	↔	↓
316011851305	169,3	100,0	-6,5	basso	68,8	↔	↔	↓
316011851306	192,2	100,0	n.d.	n.d.	14,3	↑	↑	↔
316011851307	173,8	100,0	n.d.	n.d.	30,0	↔	↔	↓
316011851308	147,7	100,0	n.d.	n.d.	5,6	↓	↓	↓
316011851309	175,7	93,8	n.d.	n.d.	37,5	↔	↔	↓
BATL07000T	169,0	98,7	n.d.	n.d.	31,0	↔	↓	↓

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituti Tecnici

Dati non presenti ²¹

Tavola 9B Matematica

Istituti Tecnici

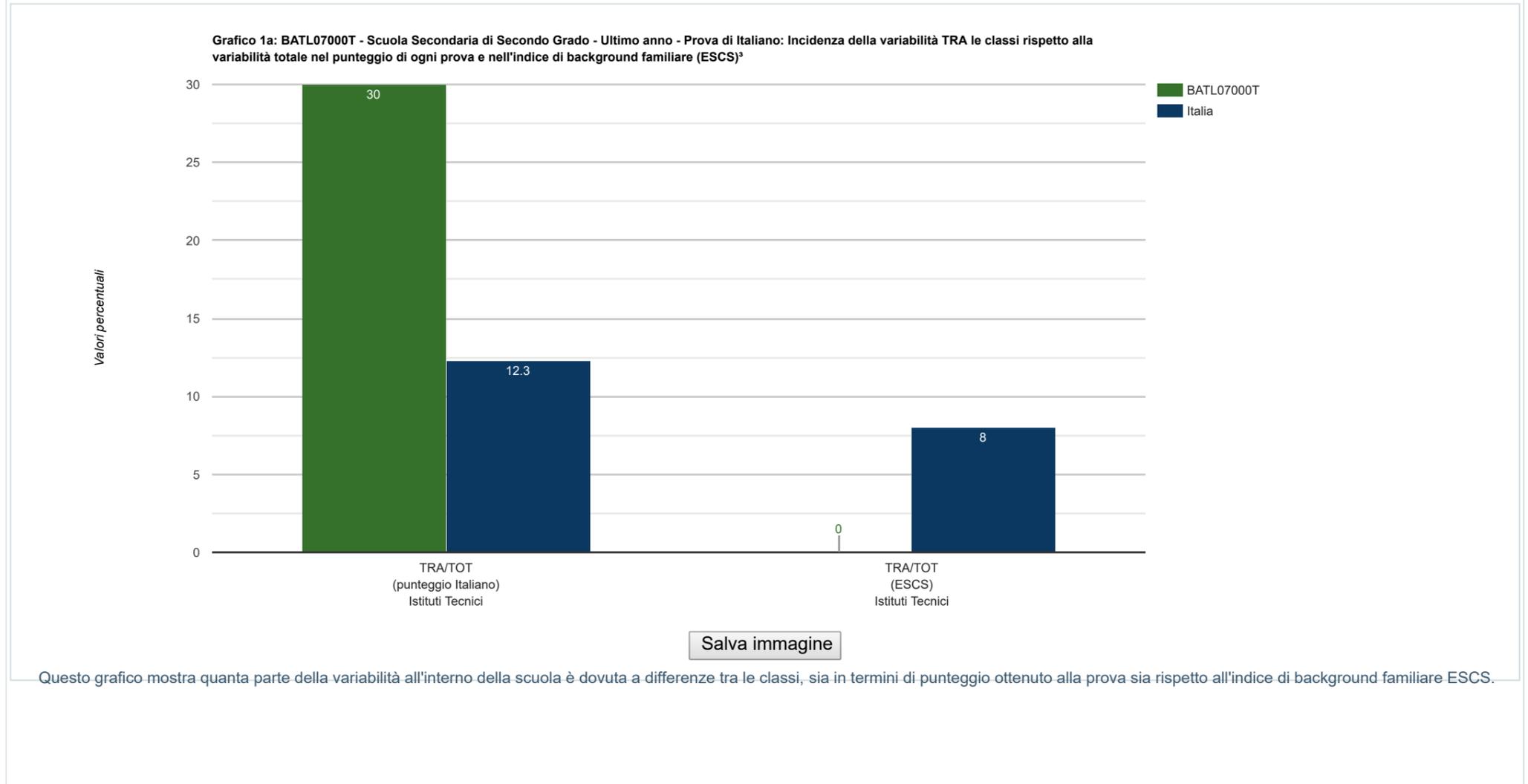
Dati non presenti ²¹

Grafici prova di Italiano

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

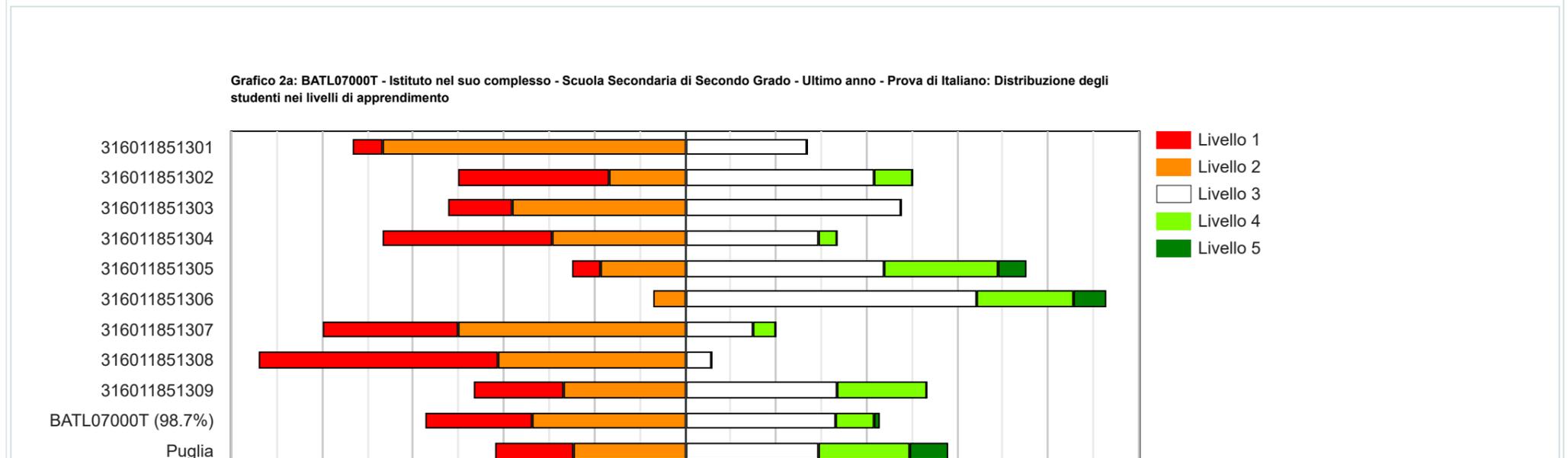
Grafico 1a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

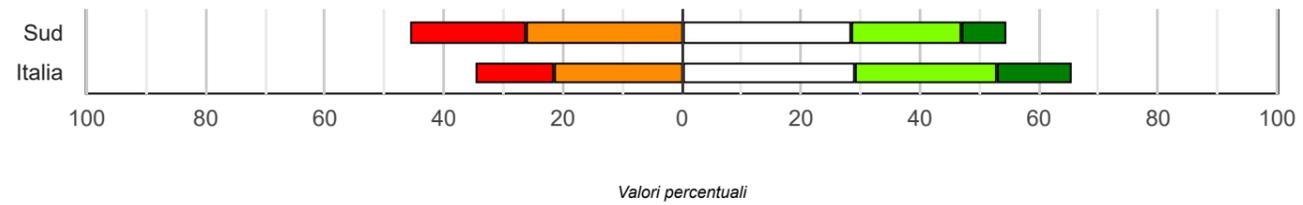


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





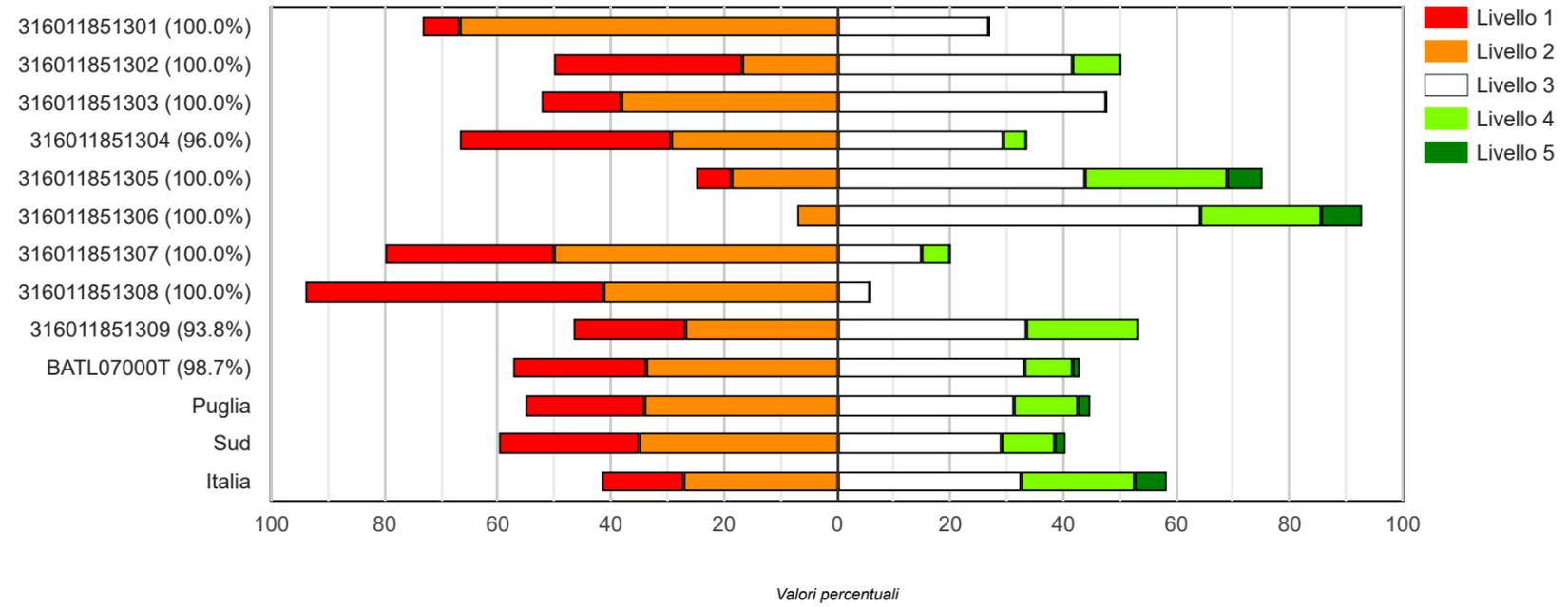
Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 2a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: BATL07000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

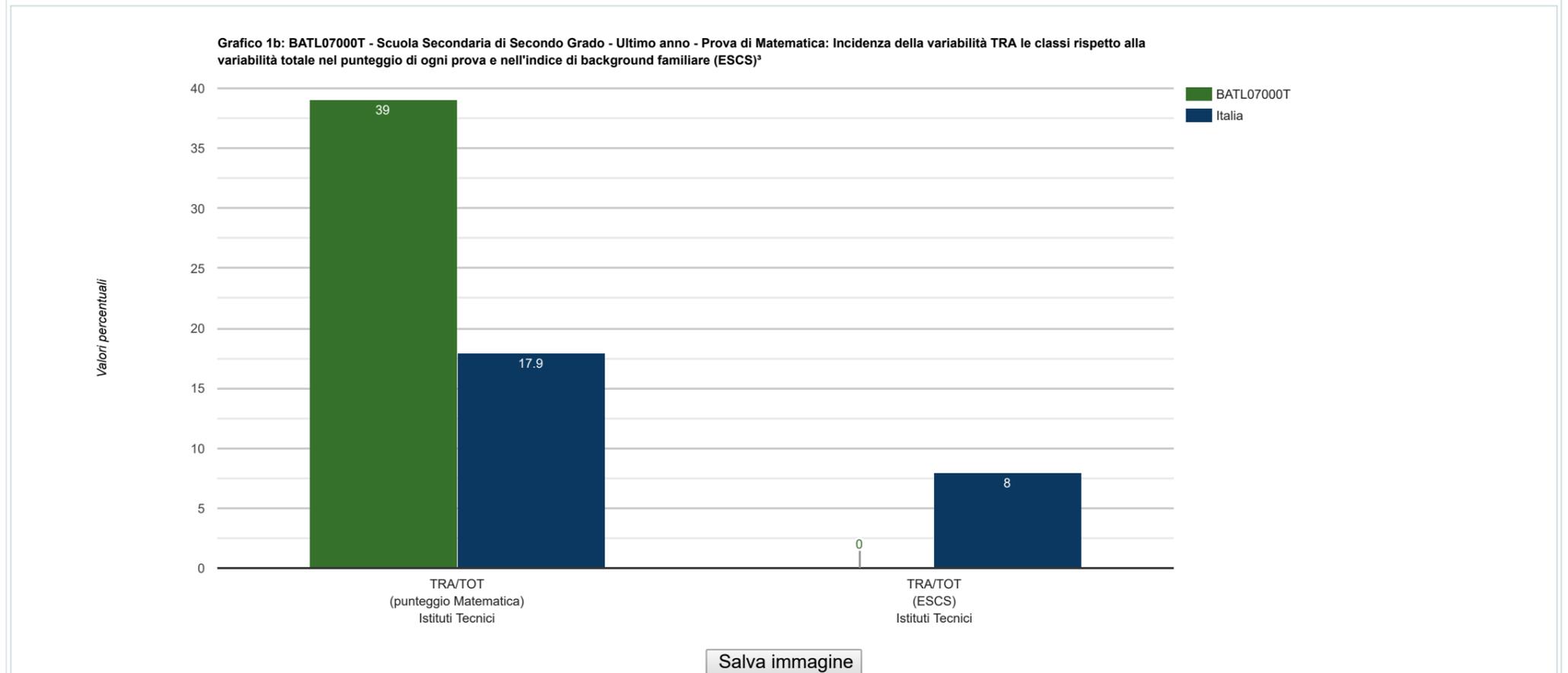
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafici prova di Matematica

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



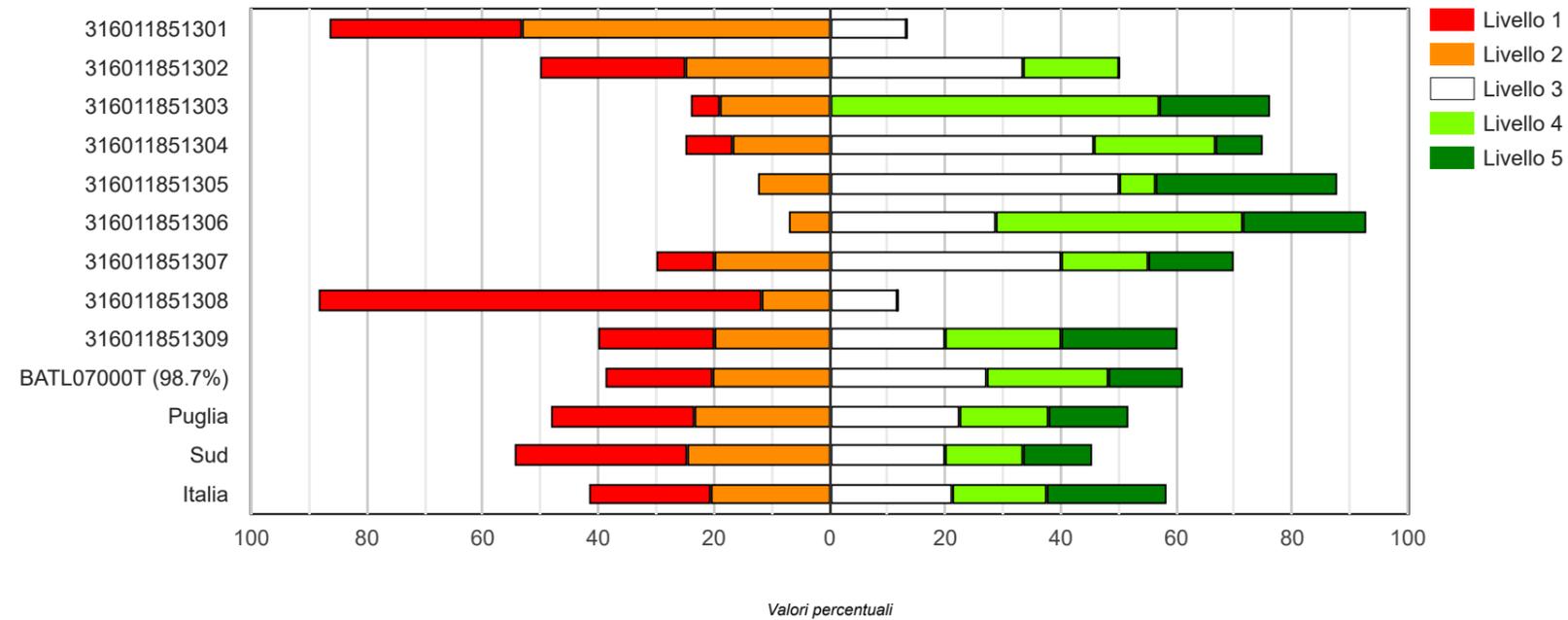
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: BATL07000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



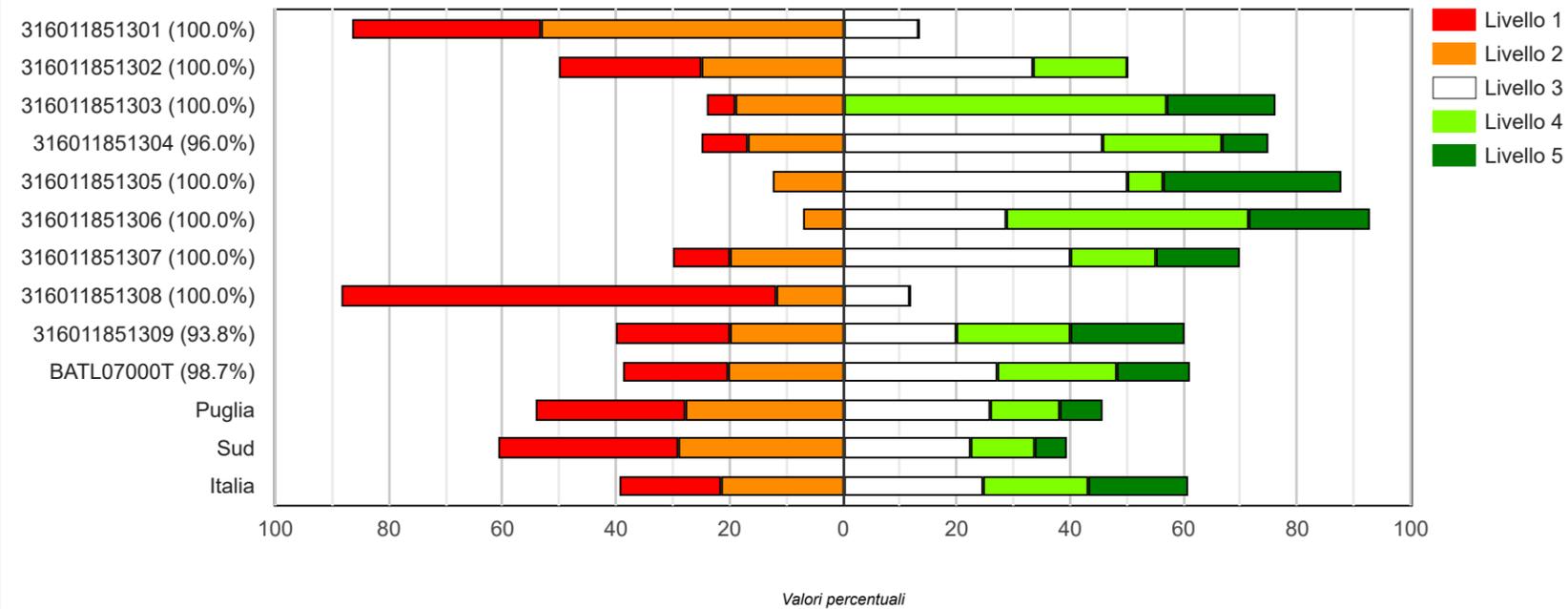
Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 2b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: BATL07000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

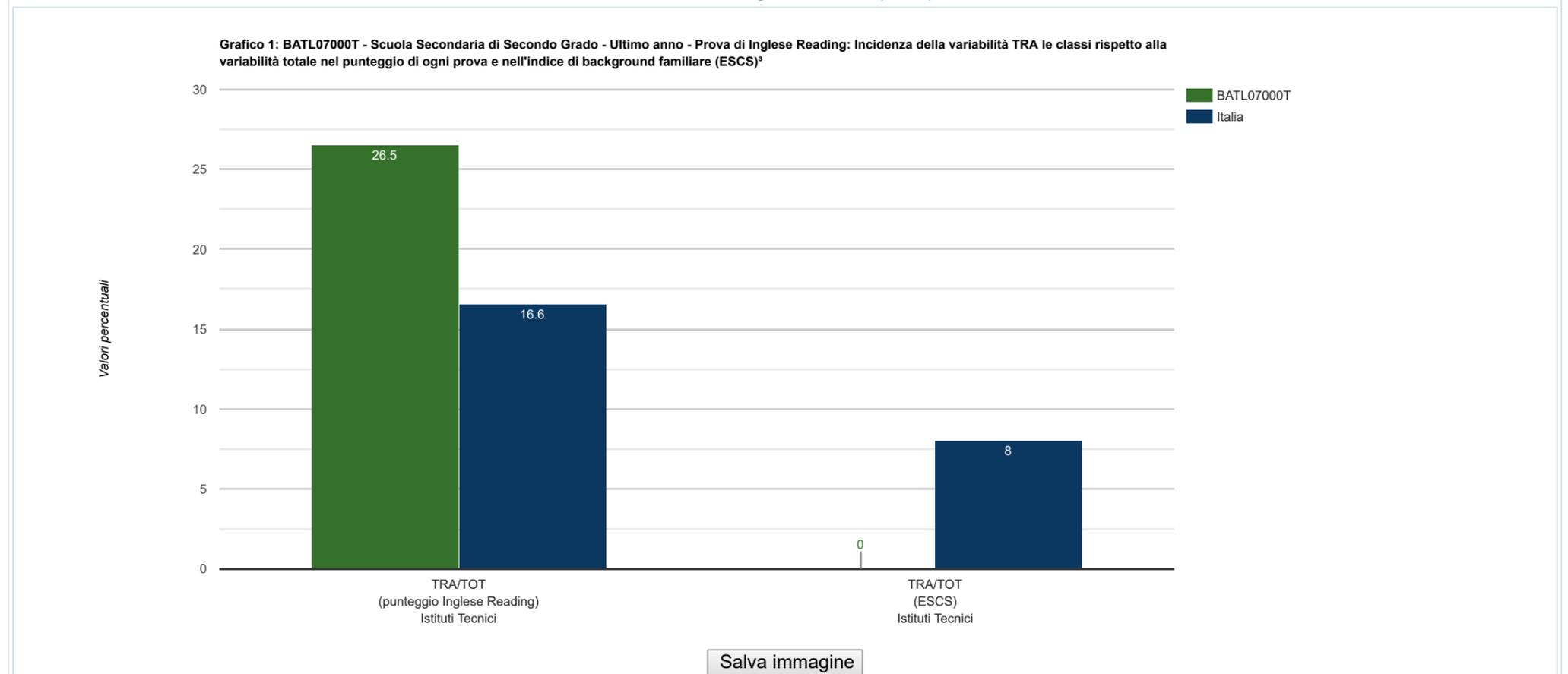
Questo grafico mostra la ripartizione della variabilità tra le classi e all'interno della scuola e rispetto all'indice di background familiare ESCS. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafici prova di Inglese Reading

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



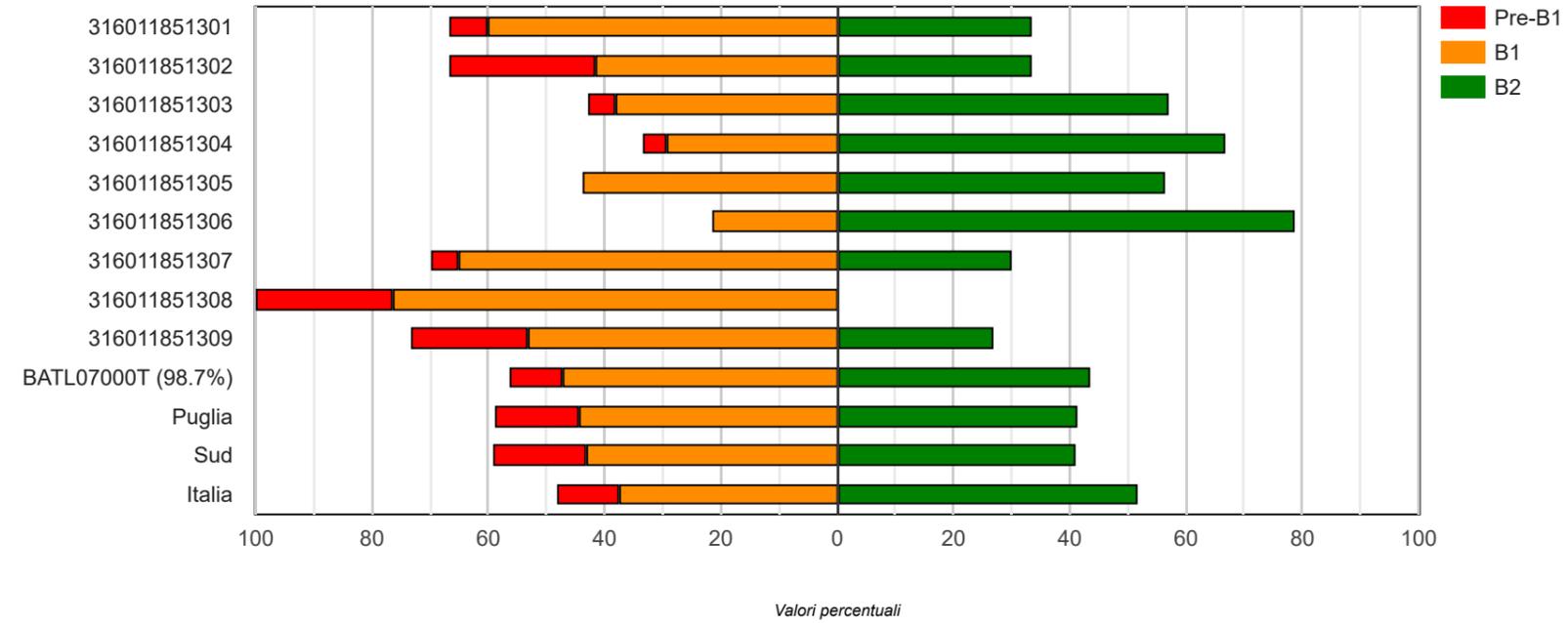
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: BATL07000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



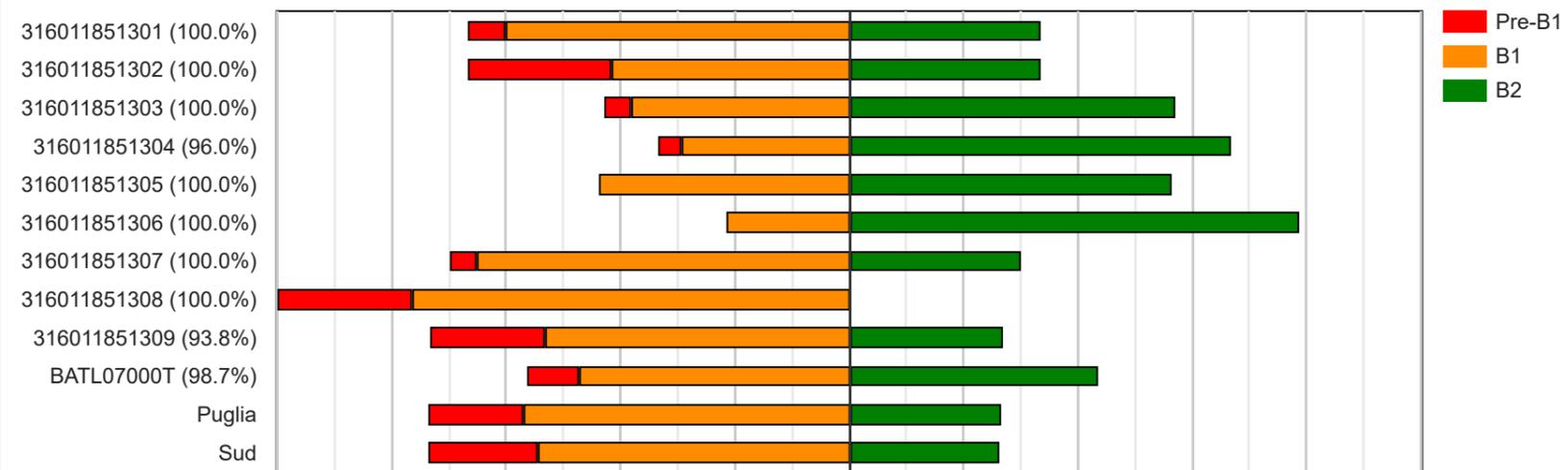
Salva immagine

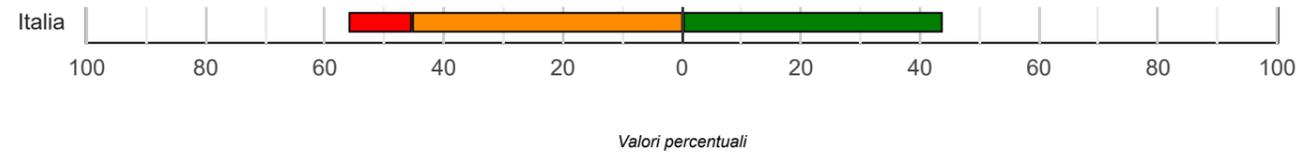
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 2c: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: BATL07000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

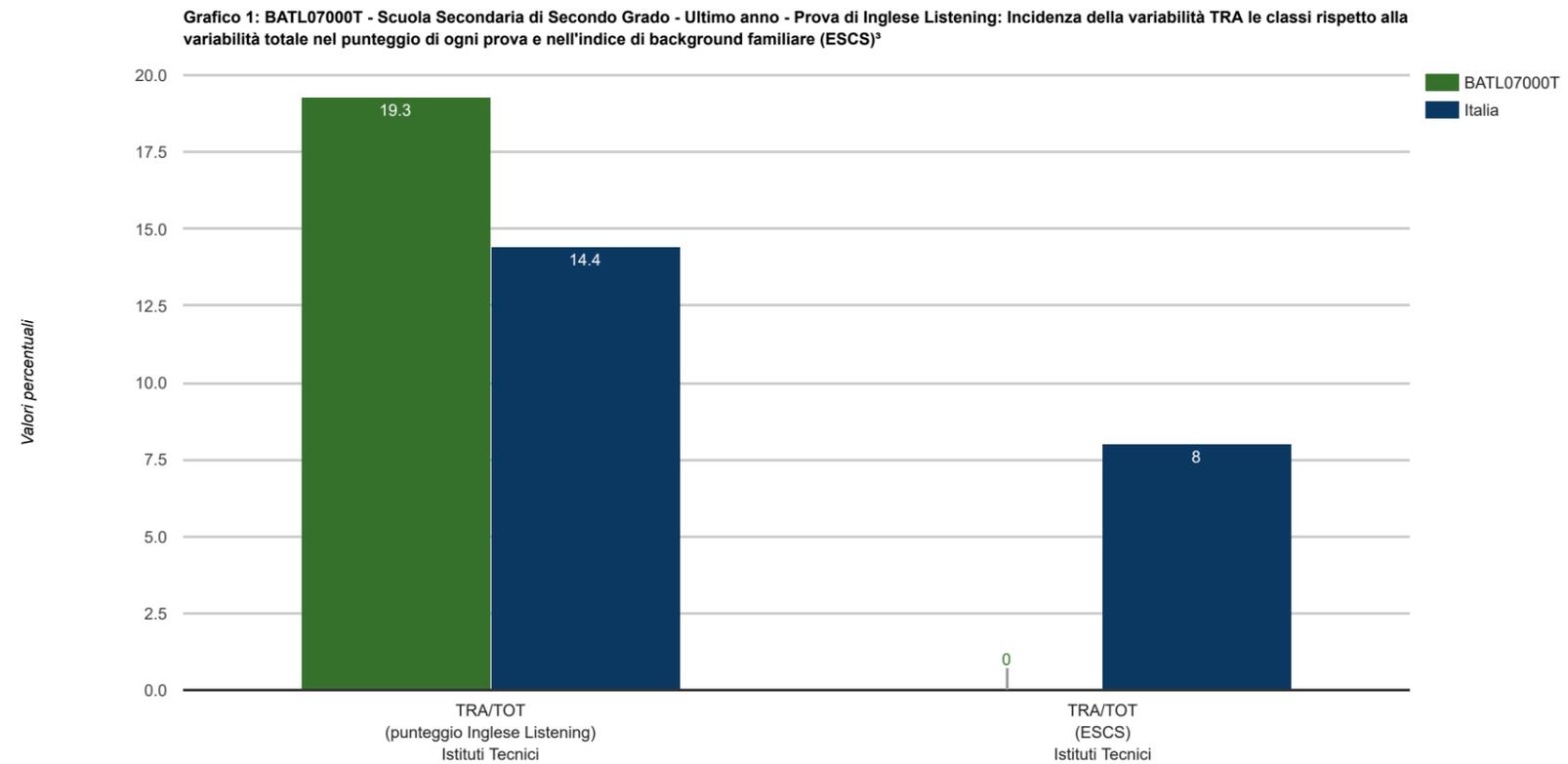
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafici prova di Inglese Listening

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



Salva immagine

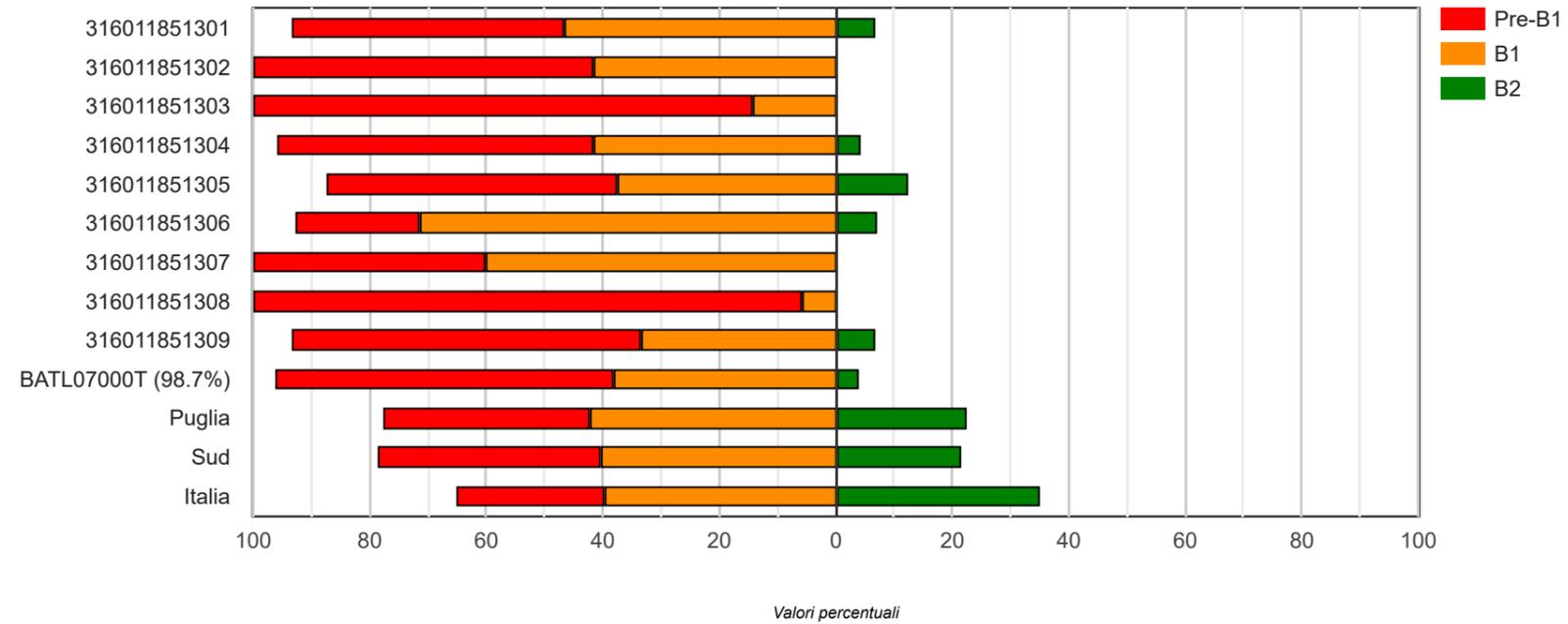
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: BATL07000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 2d: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

