

Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: BATL07000T

In collaborazione con


Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde
Dati anagrafici

Dati anagrafici

Classi	Sezione	Plesso	Dati anagrafici	Nome percorso e/o settore
316011851012	A	BATL07000T		TECNICO - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (BIENNIO)
316011851009	AA	BATL07000T		TECNICO - AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA (BIENNIO)
316011851007	AC	BATL07000T		TECNICO - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (BIENNIO)
316011851005	AG	BATL07000T		TECNICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
316011851001	AI	BATL07000T		TECNICO - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (BIENNIO)
316011851006	AM	BATL07000T		TECNICO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
316011851008	AM	BATL07000T		TECNICO - SISTEMA MODA (BIENNIO)
316011851010	B	BATL07000T		TECNICO - AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA (BIENNIO)
316011851013	B	BATL07000T		TECNICO - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (BIENNIO)
316011851011	BA	BATL07000T		TECNICO - AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA (BIENNIO)
316011851002	BI	BATL07000T		TECNICO - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (BIENNIO)
316011851003	CI	BATL07000T		TECNICO - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (BIENNIO)
316011851004	DI	BATL07000T		TECNICO - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (BIENNIO)

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso					Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851001	3 (15,0%)	6 (30,0%)	10 (50,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	95,2
316011851002	2 (9,5%)	10 (47,6%)	7 (33,3%)	2 (9,5%)	0 (0,0%)	91,3
316011851003	5 (31,3%)	4 (25,0%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	94,1
316011851004	5 (31,3%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,1
316011851005	2 (7,7%)	8 (30,8%)	11 (42,3%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	100,0
316011851006	0 (0,0%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	100,0

316011851007	1 (5,0%)	6 (30,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	1 (5,0%)	95,2
316011851008	1 (7,7%)	9 (69,2%)	0 (0,0%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	100,0
316011851009	16 (76,2%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851010	3 (75,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851011	7 (31,8%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	1 (4,6%)	0 (0,0%)	100,0
316011851012	5 (27,8%)	8 (44,4%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	100,0
316011851013	4 (33,3%)	6 (50,0%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
BATL07000T	54 (25,1%)	79 (36,7%)	59 (27,4%)	18 (8,4%)	5 (2,3%)	97,7
Puglia	13,9%	25,7%	28,6%	21,5%	10,3%	-
Sud	13,8%	26,2%	30,1%	20,4%	9,5%	-
Italia	9,4%	20,9%	30,2%	25,7%	13,8%	-

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
316011851001	3 (15,0%)	6 (30,0%)	10 (50,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	95,2
316011851002	2 (9,5%)	10 (47,6%)	7 (33,3%)	2 (9,5%)	0 (0,0%)	91,3
316011851003	5 (31,3%)	4 (25,0%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	94,1
316011851004	5 (31,3%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,1
316011851005	2 (7,7%)	8 (30,8%)	11 (42,3%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	100,0
316011851006	0 (0,0%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	100,0
316011851007	1 (5,0%)	6 (30,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	1 (5,0%)	95,2
316011851008	1 (7,7%)	9 (69,2%)	0 (0,0%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	100,0
316011851009	16 (76,2%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851010	3 (75,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851011	7 (31,8%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	1 (4,6%)	0 (0,0%)	100,0
316011851012	5 (27,8%)	8 (44,4%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	100,0
316011851013	4 (33,3%)	6 (50,0%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
BATL07000T	54 (25,1%)	79 (36,7%)	59 (27,4%)	18 (8,4%)	5 (2,3%)	97,7
Puglia	18,0%	34,9%	31,7%	11,9%	3,6%	-
Sud	18,0%	35,0%	32,9%	11,3%	2,8%	-
Italia	10,8%	26,7%	34,8%	21,5%	6,1%	-

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	

316011851001	6 (30,0%)	4 (20,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)	1 (5,0%)	95,2
316011851002	2 (9,5%)	6 (28,6%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	1 (4,8%)	91,3
316011851003	1 (6,7%)	2 (13,3%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	88,2
316011851004	3 (18,8%)	4 (25,0%)	4 (25,0%)	5 (31,3%)	0 (0,0%)	94,1
316011851005	4 (15,4%)	8 (30,8%)	9 (34,6%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	100,0
316011851006	1 (16,7%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851007	2 (10,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	2 (10,0%)	8 (40,0%)	95,2
316011851008	2 (15,4%)	5 (38,5%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851009	9 (45,0%)	9 (45,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851010	2 (50,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851011	4 (18,2%)	10 (45,5%)	5 (22,7%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	100,0
316011851012	3 (16,7%)	5 (27,8%)	5 (27,8%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)	100,0
316011851013	2 (16,7%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
BATL07000T	41 (19,3%)	64 (30,1%)	62 (29,1%)	36 (16,9%)	10 (4,7%)	96,8
Puglia	20,5%	27,2%	24,3%	14,7%	13,4%	-
Sud	23,2%	27,5%	23,2%	13,5%	12,6%	-
Italia	15,2%	22,5%	24,3%	18,4%	19,6%	-

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	
316011851001	6 (30,0%)	4 (20,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)	1 (5,0%)	95,2
316011851002	2 (9,5%)	6 (28,6%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	1 (4,8%)	91,3
316011851003	1 (6,7%)	2 (13,3%)	8 (53,3%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	88,2
316011851004	3 (18,8%)	4 (25,0%)	4 (25,0%)	5 (31,3%)	0 (0,0%)	94,1
316011851005	4 (15,4%)	8 (30,8%)	9 (34,6%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	100,0
316011851006	1 (16,7%)	0 (0,0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851007	2 (10,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	2 (10,0%)	8 (40,0%)	95,2
316011851008	2 (15,4%)	5 (38,5%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	100,0
316011851009	9 (45,0%)	9 (45,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851010	2 (50,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	100,0
316011851011	4 (18,2%)	10 (45,5%)	5 (22,7%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	100,0
316011851012	3 (16,7%)	5 (27,8%)	5 (27,8%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)	100,0
316011851013	2 (16,7%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
BATL07000T	41 (19,3%)	64 (30,1%)	62 (29,1%)	36 (16,9%)	10 (4,7%)	96,8
Puglia	23,4%	31,3%	29,1%	11,3%	4,8%	-
Sud	25,9%	31,8%	27,3%	10,8%	4,2%	-

Italia	13,6%	24,2%	28,7%	20,0%	13,4%	-
--------	-------	-------	-------	-------	-------	---

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	12,3%	5,2%	1,4%	0,5%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	8,5%	16,5%	4,3%	0,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	3,3%	10,4%	11,3%	3,3%	0,5%
	Percentuale studenti livello 4	0,9%	4,7%	7,6%	2,4%	1,4%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	2,8%	1,4%	0,5%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	nativi	21,0%	36,4%	30,1%	9,7%	2,8%
BATL07000T	stranieri I gen.	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BATL07000T	stranieri II gen.	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Puglia	nativi	16,2%	35,4%	32,0%	12,5%	3,9%
Puglia	stranieri I gen.	30,9%	37,9%	27,6%	3,6%	0,0%
Puglia	stranieri II gen.	49,1%	28,2%	9,0%	13,7%	0,0%
Sud	nativi	16,4%	34,9%	33,7%	11,9%	3,0%
Sud	stranieri I gen.	26,3%	42,6%	24,8%	6,3%	0,0%
Sud	stranieri II gen.	43,1%	36,4%	14,1%	6,1%	0,5%
Italia	nativi	9,4%	25,8%	35,7%	22,4%	6,7%
Italia	stranieri I gen.	22,1%	35,0%	27,0%	14,4%	1,5%
Italia	stranieri II gen.	14,6%	30,7%	31,6%	18,0%	5,0%

Tavola 3B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	nativi	17,0%	28,8%	31,1%	17,5%	5,7%
BATL07000T	stranieri I gen.	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%

BATL07000T	stranieri II gen.	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Puglia	nativi	21,1%	31,2%	30,8%	11,9%	5,0%
Puglia	stranieri I gen.	40,5%	48,2%	8,1%	3,3%	0,0%
Puglia	stranieri II gen.	56,8%	16,4%	22,6%	4,2%	0,0%
Sud	nativi	24,0%	32,1%	28,4%	11,2%	4,4%
Sud	stranieri I gen.	29,7%	41,0%	18,5%	10,6%	0,3%
Sud	stranieri II gen.	49,6%	20,9%	20,9%	5,1%	3,5%
Italia	nativi	12,6%	24,1%	29,0%	20,4%	14,0%
Italia	stranieri I gen.	19,8%	27,6%	28,2%	16,7%	7,7%
Italia	stranieri II gen.	15,6%	21,2%	29,1%	21,1%	13,0%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	regolari	22,8%	37,1%	28,4%	9,1%	2,5%
BATL07000T	posticipatari	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Puglia	regolari	16,0%	33,8%	32,2%	13,7%	4,3%
Puglia	posticipatari	27,6%	40,1%	28,9%	3,4%	0,0%
Sud	regolari	17,1%	33,9%	34,0%	11,8%	3,2%
Sud	posticipatari	24,2%	41,9%	25,9%	7,9%	0,1%
Italia	regolari	9,3%	25,7%	35,9%	22,2%	6,9%
Italia	posticipatari	17,8%	31,4%	29,8%	18,5%	2,5%

Tavola 4B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	regolari	17,4%	29,6%	30,1%	17,9%	5,1%
BATL07000T	posticipatari	41,2%	35,3%	17,7%	5,9%	0,0%
Puglia	regolari	19,7%	31,3%	31,0%	12,5%	5,5%
Puglia	posticipatari	41,5%	31,3%	19,8%	5,8%	1,6%
Sud	regolari	24,4%	31,5%	28,0%	11,6%	4,6%
Sud	posticipatari	35,7%	33,7%	22,6%	5,9%	2,1%
Italia	regolari	12,3%	23,6%	28,9%	20,9%	14,2%
Italia	posticipatari	19,9%	27,0%	27,8%	15,8%	9,5%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	femmine	7,8%	41,2%	19,6%	23,5%	7,8%
BATL07000T	maschi	30,5%	35,4%	29,9%	3,7%	0,6%
Puglia	femmine	10,1%	35,7%	34,1%	15,5%	4,5%
Puglia	maschi	21,1%	34,6%	30,7%	10,5%	3,2%
Sud	femmine	13,1%	32,8%	36,6%	13,9%	3,7%
Sud	maschi	20,0%	35,8%	31,5%	10,3%	2,4%
Italia	femmine	9,3%	25,1%	35,7%	23,1%	6,8%
Italia	maschi	11,5%	27,4%	34,5%	20,9%	5,8%

Tavola 5B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	femmine	17,7%	31,4%	31,4%	15,7%	3,9%
BATL07000T	maschi	19,8%	29,6%	28,4%	17,3%	4,9%
Puglia	femmine	27,5%	30,0%	30,0%	8,2%	4,4%
Puglia	maschi	21,8%	31,9%	28,8%	12,6%	5,0%
Sud	femmine	35,3%	31,1%	24,9%	6,5%	2,2%
Sud	maschi	21,9%	32,1%	28,3%	12,6%	5,1%
Italia	femmine	17,5%	27,5%	31,3%	16,0%	7,8%
Italia	maschi	12,0%	22,8%	27,7%	21,7%	15,8%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	ESCS basso	26,7%	35,2%	32,4%	4,8%	1,0%
BATL07000T	ESCS medio-basso	15,0%	25,0%	35,0%	25,0%	0,0%
BATL07000T	ESCS medio-alto	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
BATL07000T	ESCS alto	18,8%	40,6%	25,0%	9,4%	6,3%
Puglia	ESCS basso	19,0%	37,2%	29,6%	10,8%	3,5%
Puglia	ESCS medio-basso	13,4%	26,6%	35,5%	19,1%	5,5%
Puglia	ESCS medio-alto	17,5%	39,4%	12,9%	30,2%	0,0%

Puglia	ESCS alto	16,5%	32,5%	35,6%	11,7%	3,7%
Sud	ESCS basso	18,1%	35,6%	32,3%	11,2%	2,9%
Sud	ESCS medio-basso	12,3%	34,5%	40,2%	10,3%	2,8%
Sud	ESCS medio-alto	21,0%	33,3%	27,0%	16,7%	2,0%
Sud	ESCS alto	17,9%	33,5%	33,5%	12,3%	2,8%
Italia	ESCS basso	12,6%	27,8%	33,7%	19,9%	6,0%
Italia	ESCS medio-basso	7,7%	23,6%	38,2%	22,5%	8,0%
Italia	ESCS medio-alto	12,5%	26,6%	38,0%	19,7%	3,3%
Italia	ESCS alto	8,7%	24,5%	35,8%	24,3%	6,8%

Tavola 6B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Istituti Tecnici				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BATL07000T	ESCS basso	20,4%	26,2%	32,0%	15,5%	5,8%
BATL07000T	ESCS medio-basso	10,0%	30,0%	15,0%	40,0%	5,0%
BATL07000T	ESCS medio-alto	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
BATL07000T	ESCS alto	20,3%	29,7%	31,3%	14,1%	4,7%
Puglia	ESCS basso	26,5%	31,1%	30,4%	9,4%	2,6%
Puglia	ESCS medio-basso	17,5%	31,5%	28,5%	6,6%	15,8%
Puglia	ESCS medio-alto	18,4%	31,0%	22,2%	5,1%	23,3%
Puglia	ESCS alto	16,9%	32,4%	30,7%	16,3%	3,7%
Sud	ESCS basso	25,8%	32,7%	28,6%	10,1%	2,8%
Sud	ESCS medio-basso	18,7%	33,5%	32,3%	8,5%	7,0%
Sud	ESCS medio-alto	30,1%	32,5%	16,3%	11,7%	9,5%
Sud	ESCS alto	21,5%	30,9%	29,0%	13,6%	5,1%
Italia	ESCS basso	15,7%	23,9%	29,0%	19,4%	11,9%
Italia	ESCS medio-basso	8,3%	23,6%	30,0%	23,5%	14,6%
Italia	ESCS medio-alto	16,7%	23,9%	27,0%	19,8%	12,7%
Italia	ESCS alto	10,6%	22,8%	29,5%	21,7%	15,3%

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio	Punteggio	Punteggio
						Puglia (182,6) ⁵	Sud (181,7) ⁵	Italia (194,7) ⁵
316011851001	181,6	95,2	-6,6	medio-basso	86,4	↔	↔	↓
316011851002	182,6	91,3	-3,1	basso	91,3	↔	↔	↓

316011851003	174,7	94,1	-19,6	medio-alto	88,2	↓	↓	↓
316011851004	160,3	94,1	-19,1	basso	77,8	↓	↓	↓
316011851005	192,7	100,0	10,3	basso	81,5	↑	↑	↔
316011851006	211,8	100,0	22,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
316011851007	196,1	95,2	15,4	basso	90,5	↑	↑	↔
316011851008	183,2	100,0	0,9	basso	92,3	↔	↔	↓
316011851009	144,1	100,0	-31,7	basso	90,5	↓	↓	↓
316011851010	160,2	100,0	-22,3	basso	100,0	↓	↓	↓
316011851011	164,6	100,0	-18,1	basso	73,9	↓	↓	↓
316011851012	179,4	100,0	-15,9	alto	83,3	↔	↔	↓
316011851013	165,4	100,0	-14,7	basso	83,3	↓	↓	↓
BATL07000T	176,3	97,7	-9,7	medio-basso	85,8	↓	↓	↓

Tavola 7B Matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Istituti Tecnici		Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Puglia (184,8) ⁵	Punteggio Sud (183,1) ⁵	Punteggio Italia (199,4) ⁵
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}				
316011851001	185,1	95,2	-10,5	medio-basso	86,4	↔	↔	↓
316011851002	195,3	91,3	5,3	basso	91,3	↑	↑	↓
316011851003	199,6	88,2	-2,3	medio-alto	88,2	↑	↑	↔
316011851004	188,1	94,1	5,3	basso	77,8	↔	↑	↓
316011851005	189,9	100,0	2,5	basso	81,5	↔	↑	↓
316011851006	199,1	100,0	3,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↔
316011851007	212,3	95,2	27,9	basso	90,5	↑	↑	↑
316011851008	182,7	100,0	-4,5	basso	92,3	↔	↔	↓
316011851009	157,2	100,0	-21,7	basso	90,5	↓	↓	↓
316011851010	171,4	100,0	-16,1	basso	100,0	↓	↓	↓
316011851011	183,7	100,0	-4,2	basso	73,9	↔	↔	↓
316011851012	192,6	100,0	-13,0	alto	83,3	↑	↑	↓
316011851013	181,8	100,0	-1,7	basso	83,3	↔	↔	↓
BATL07000T	188,2	96,8	-4,2	medio-basso	85,8	↔	↑	↓

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2018-19	BATL07000T	-	25,1%	36,7%	27,4%	8,4%	2,3%

Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2018-19	BATL07000T	176,3	25,1%	36,7%	27,4%	8,4%	2,3%

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2018-19	BATL07000T	-	19,3%	30,1%	29,1%	16,9%	4,7%

Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2018-19	BATL07000T	188,2	19,3%	30,1%	29,1%	16,9%	4,7%

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 9B Matematica

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

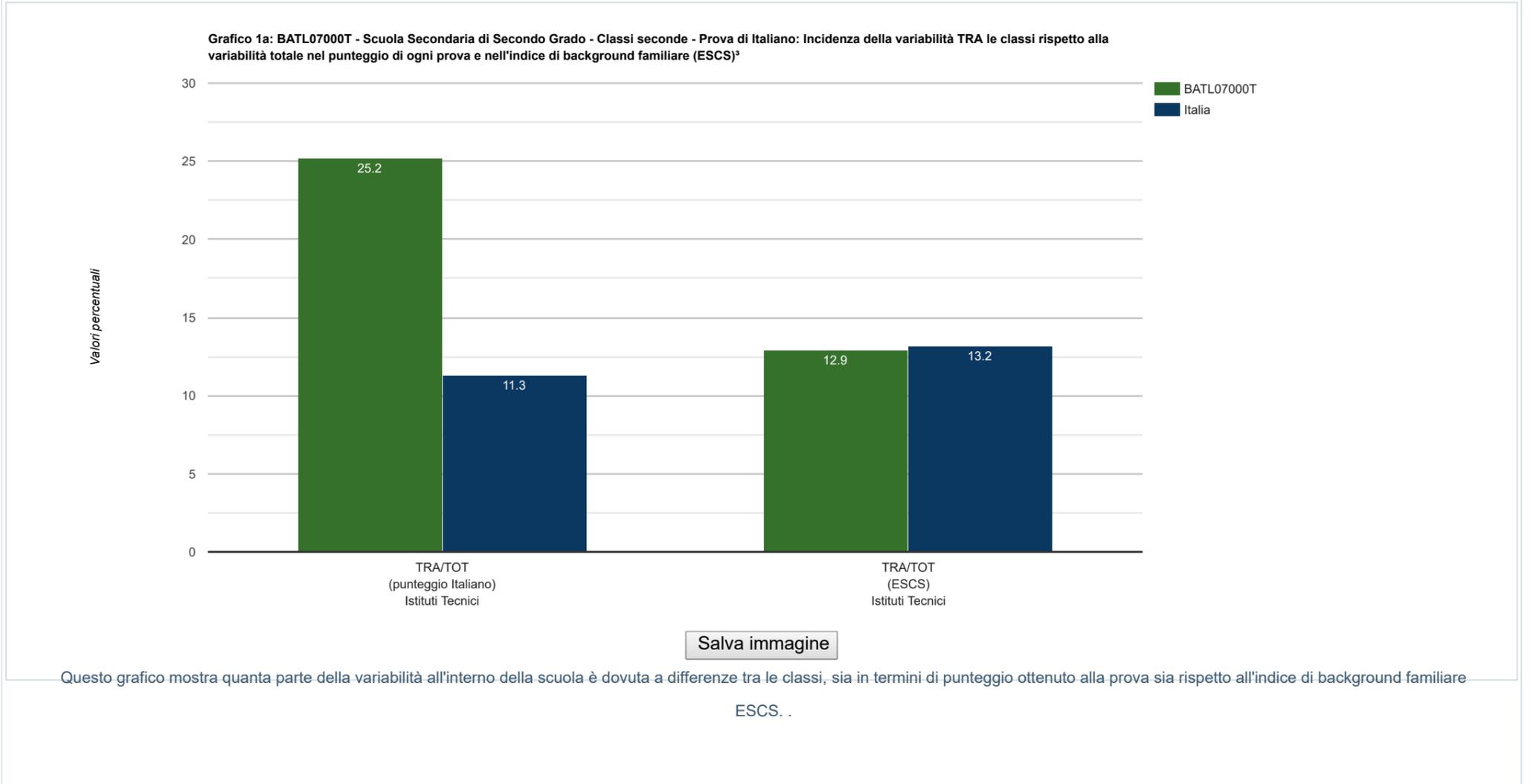
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafici prova di Italiano

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

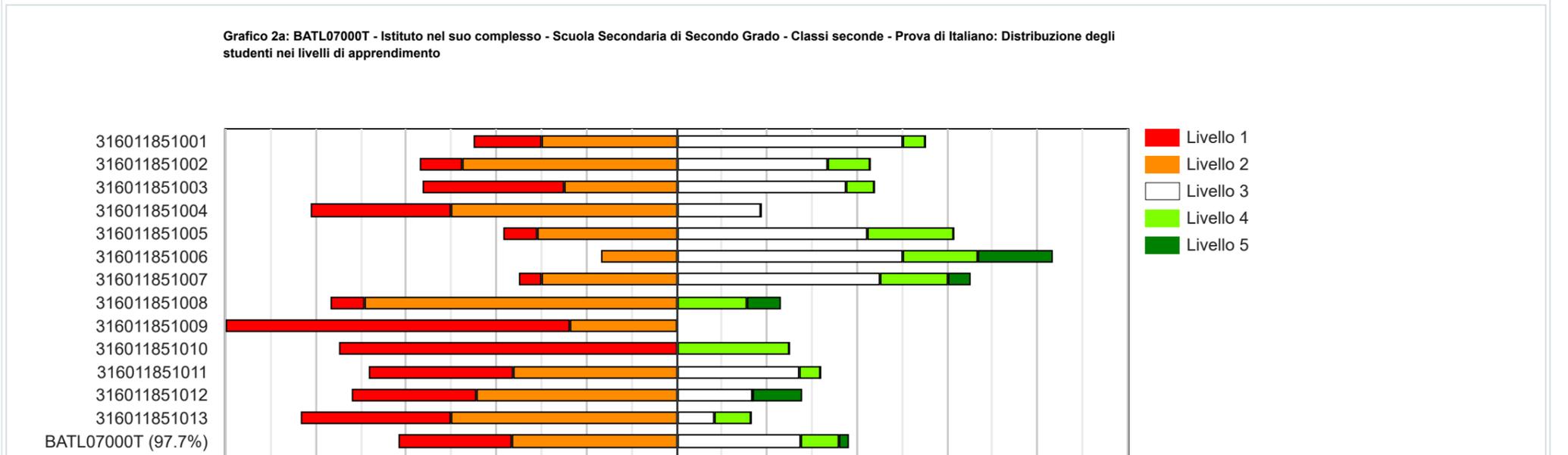
Grafico 1a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

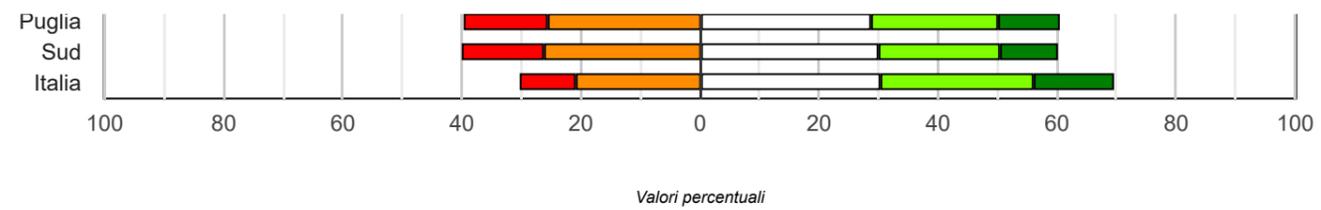


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





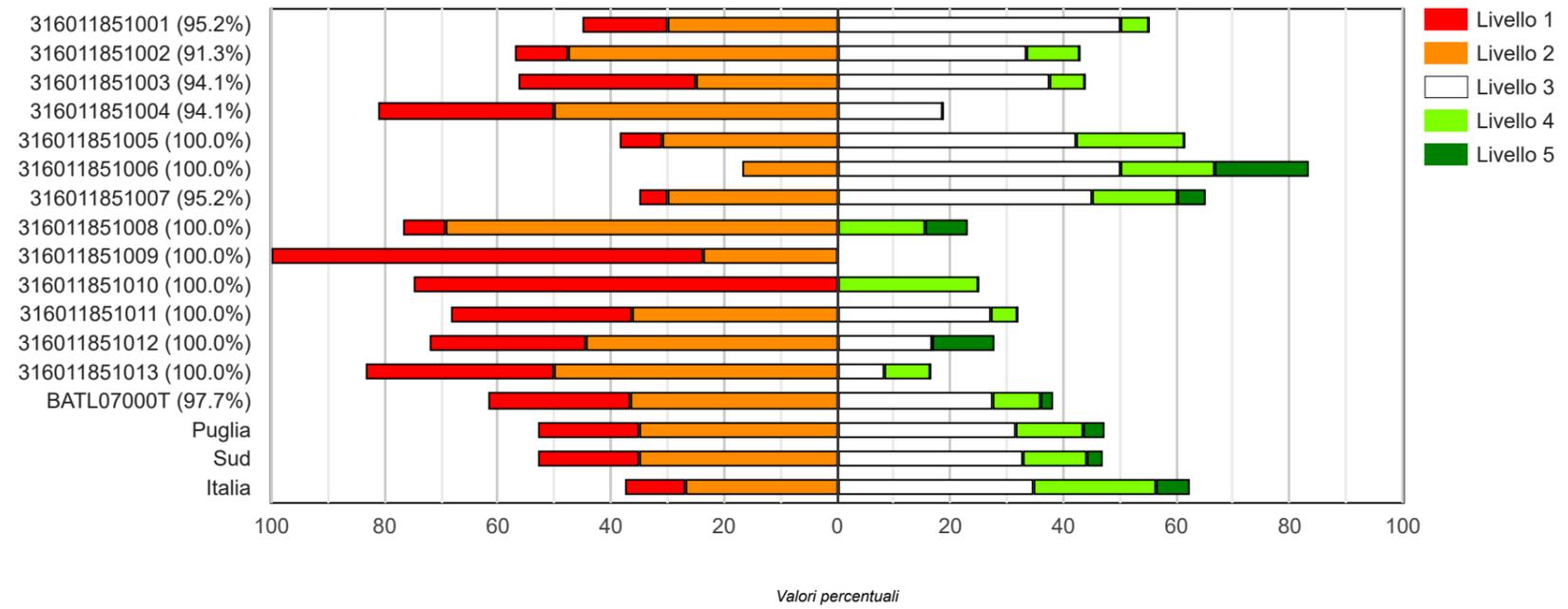
Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 2a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: BATL07000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

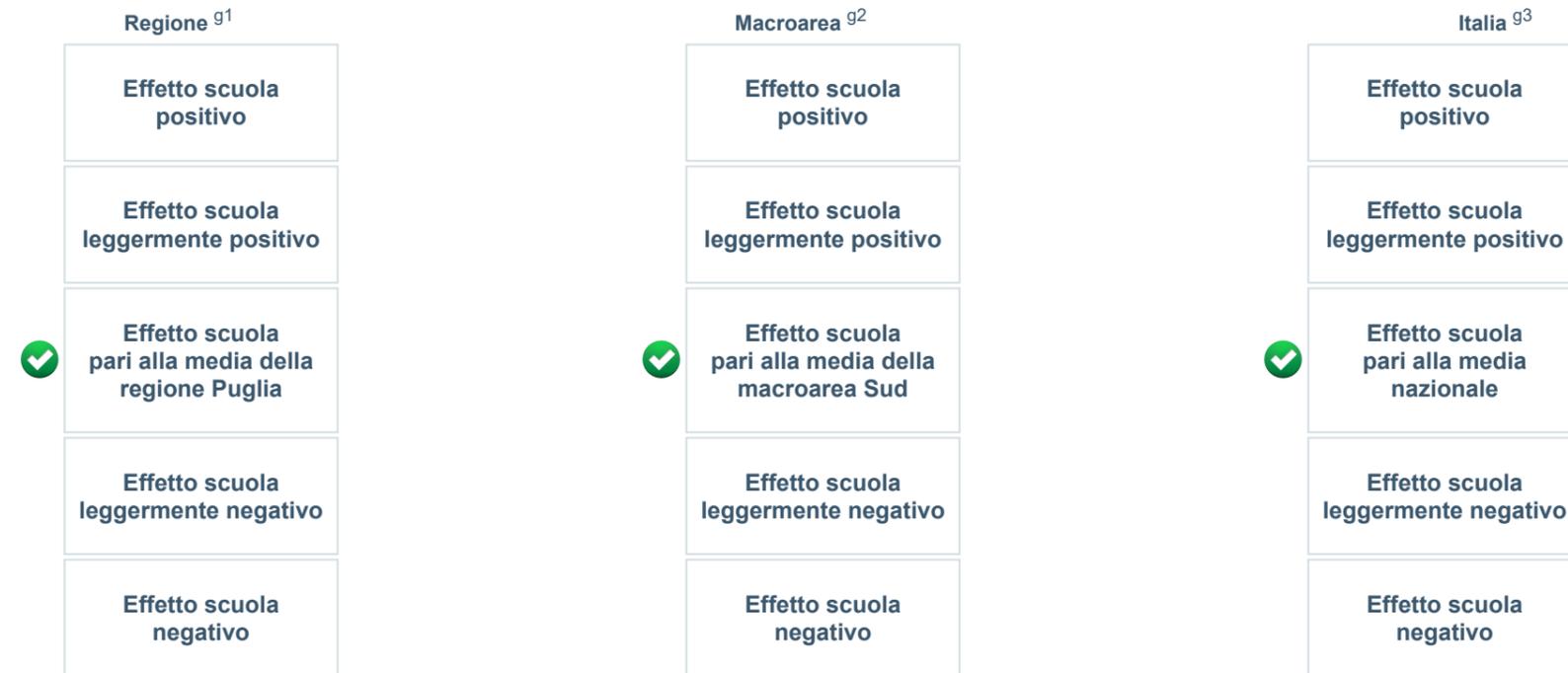


Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 3a: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Istituti Tecnici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della regione Puglia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,5
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,5
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,5
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,5

g3

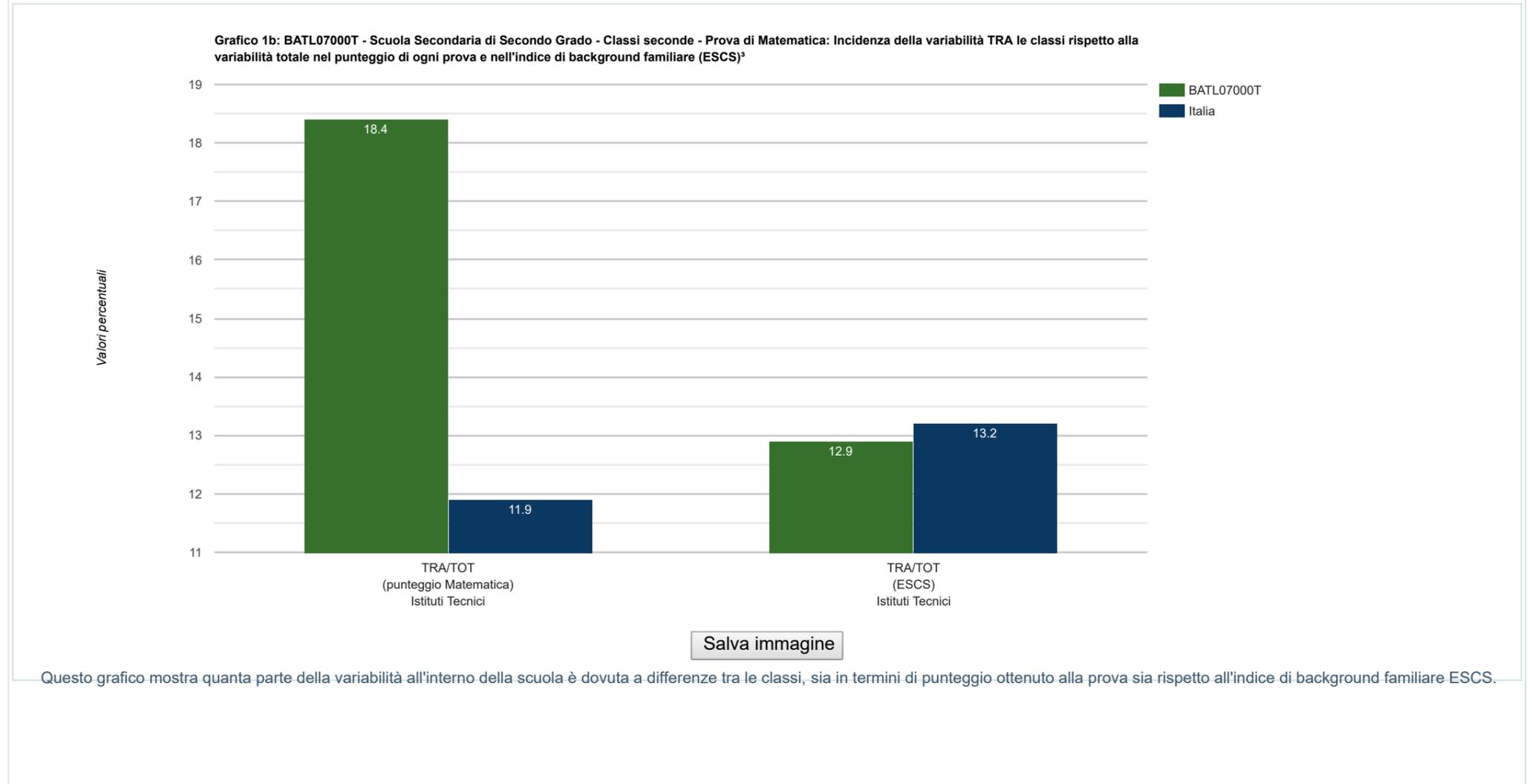
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

Grafici prova di Matematica

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

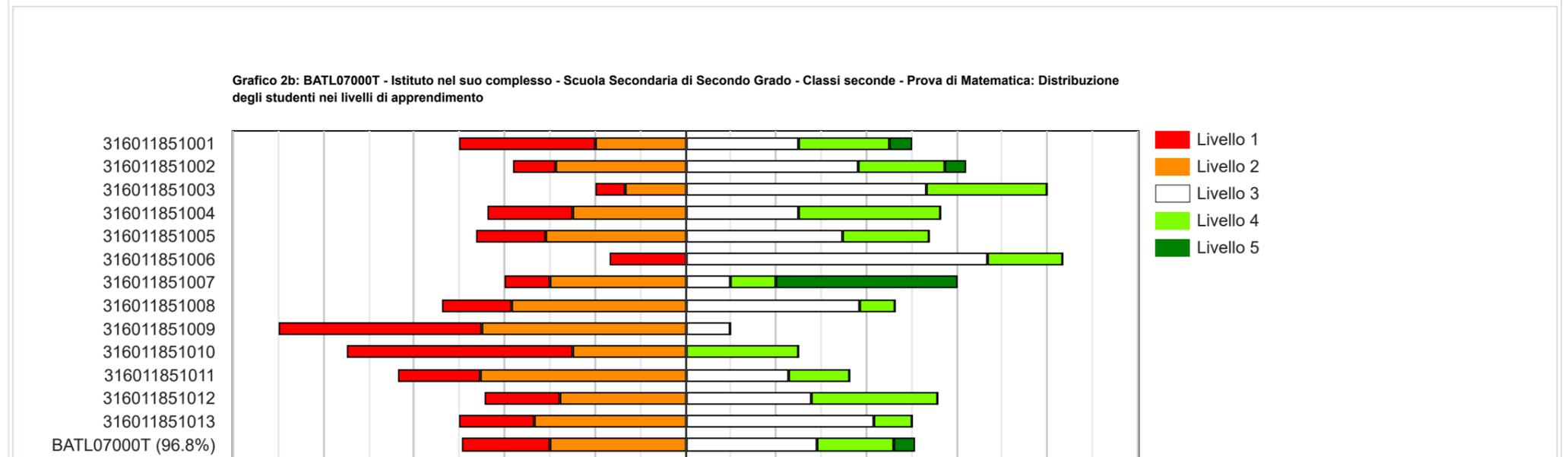
Grafico 1b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

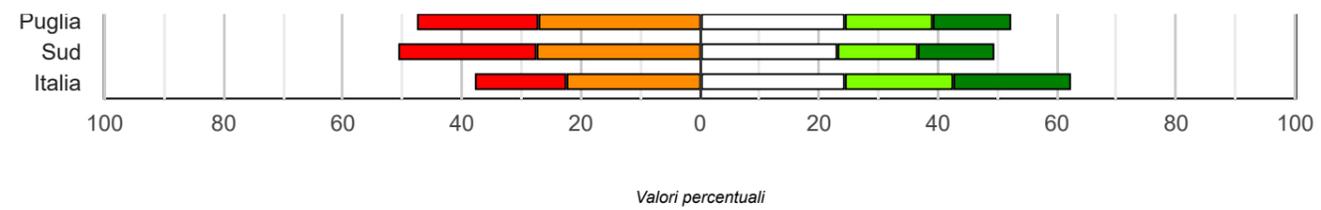


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

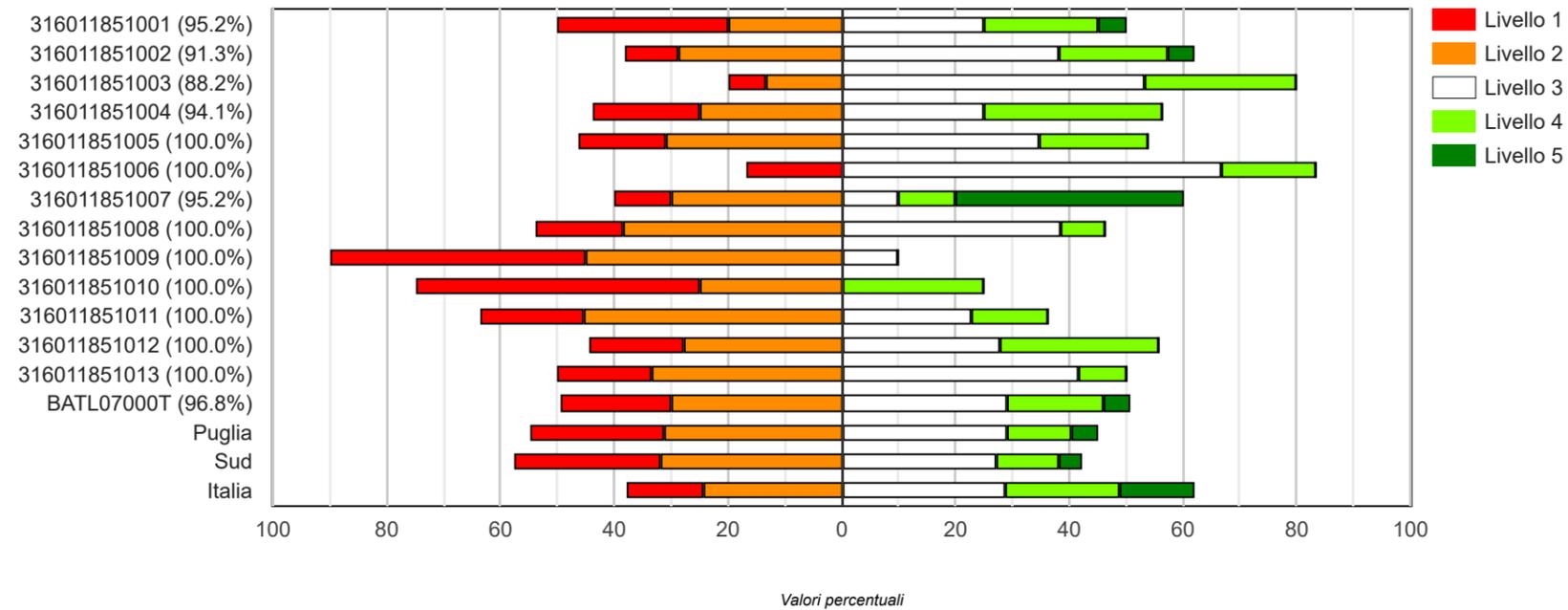
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF 

Istituti Tecnici

Grafico 2b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: BATL07000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

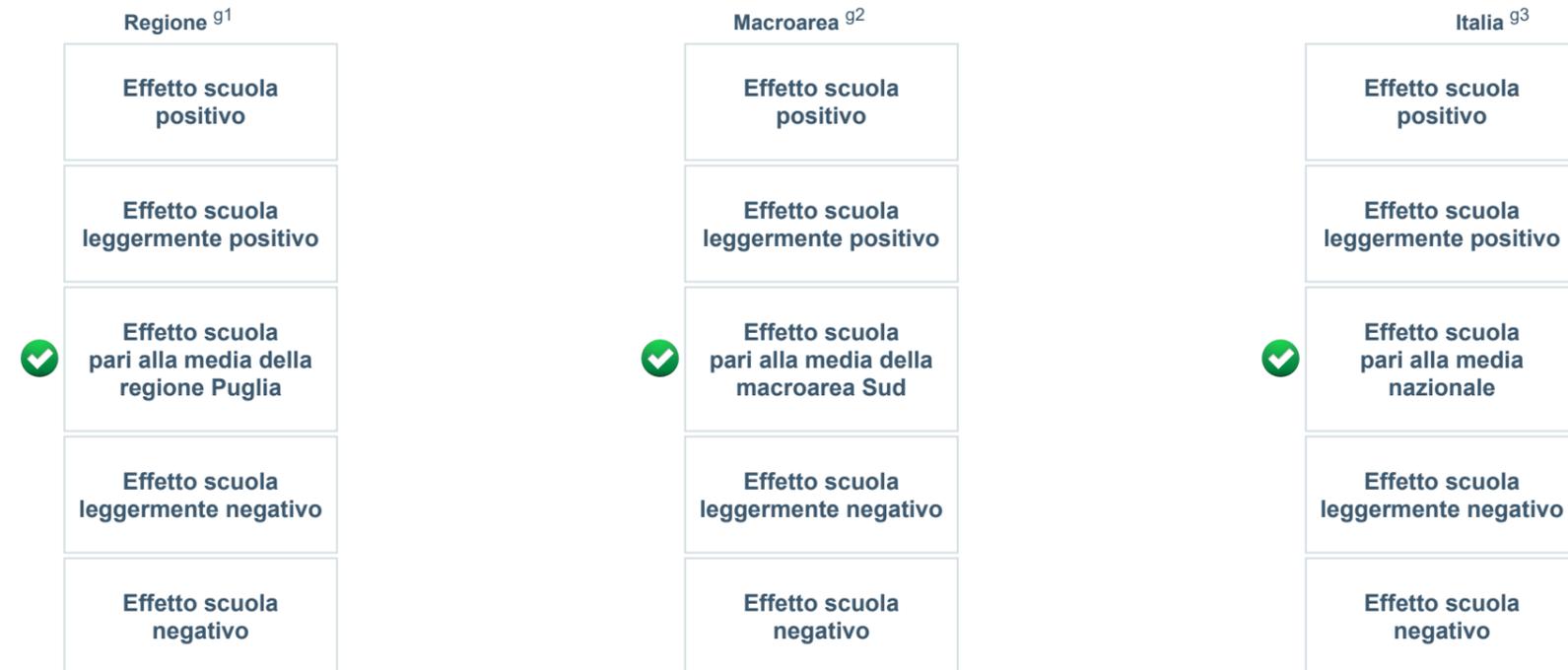


Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Istituti Tecnici

Grafico 3b: BATL07000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Istituti Tecnici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della regione Puglia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,5
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,3 e minore di +0,5
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,3 e minore di +0,3
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3 e maggiore o uguale a -0,5
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,5

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,5
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,5
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,5
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,5